

## **Arbeitsplan 2**

### **Aufgaben für die 10 A1:**

#### **Deutsch:**

Weiterarbeit mit Finale- und Starkheft besonders die Schreibaufgaben am Ende der Prüfungsaufgaben

#### **Erdkunde:**

- 1.) Vergleich : Irak und Iran ( Infos aus Buch und Internet)
- 2.) Die Geschichte Israels in Stichworten in Tabellenform
- 3.)Entwerfe einen Test (Aufgaben und Lösungen zum Thema: Naher Osten-Mittlerer Osten, Ferner Osten

#### **Praktische Philosophie:**

Erstelle ein Tagebuch mit Notizen, Bildern, Gedanken, Beobachtungen zum Thema: Jeder Mensch trägt Verantwortung (besonders in der aktuellen Lage)

#### **G/P**

- 1.) Den Film "Schindlers Liste" schauen
- 2.) Wikipedia Recherche zu "Maus" von Art Spiegelmann
- 3.) Ein Corona-Tagebuch erstellen

#### **Mathematik:**

Finale

S. 34-39 (Wiederholung)

S.40-45

S.48 , Nr.23

S.49-55

S.58-59

S.62-63

\*S.46,47 und 48, Nr.21,22 (Zusatz)

## **Aufgaben Englisch 10A1**

Nutze die Onlineangebote (siehe erste Seite im Finale-Buch)

Arbeite Kapitel 5 Schreiben durch (S. 32 – 42)

Bearbeite die Seiten 60 – 90 (Angeleiteter Test 2 und 3)

## **Aufgaben Arbeitslehre 10A1**

I: Erstelle ein Portrait deines Praktikumsbetriebes (Beachte dabei die W-Fragen: wer, wo, was, wann, wie, warum)

II. Videos

(Schaut bitte nötigenfalls alle hier genannte Videos mehrfach, sodass ihr alle Fragen beantworten könnt. Wenn ihr keinen Drucker habt, schreibe die Aufgaben ab und beantwortet sie schriftlich.)

A) Schau dir folgendes Video auf youtube an:

<https://www.youtube.com/watch?v=YkHe2zvKQms>

Oder suche: Wirtschaftskreislauf einfach erklärt (explainity® Erklärvideo)

Beantworte folgende Fragen

1. Welche Gruppen sind am vereinfachten Wirtschaftskreislauf beteiligt?
2. Wofür geben Peter und Caro einen Teil ihres Einkommens aus?
3. Woher bekommt der Staat sein Geld?
4. Was tut der Staat mit dem eingenommenen Geld?
5. Welcher Akteur kommt im erweiterten Wirtschaftskreislauf hinzu?
6. Welche Leistungen bieten Banken?
7. Wie erwirtschaften Banken einen Teil ihres Gewinns?
8. Nenne nun die fünf Akteure des erweiterten Wirtschaftskreislaufes:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

9. Ergänze folgenden Satz: Es findet ein ständiger \_\_\_\_\_ von \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ zwischen den Akteuren statt. Die hält den \_\_\_\_\_ in Gang.

B) ) Schau dir folgendes Video auf youtube an

<https://www.youtube.com/watch?v=TwkMH7cE2FE>

Oder suche: Marktformen einfach erklärt (explainity® Erklärvideo)

1. Erkläre anschließend was die Begriffe Polypol, Oligopol und Monopol bedeuten.
2. Wo liegen die Vor- und Nachteile für die Verbraucher?

C) Schau dir auf youtube folgendes Video an:

<https://www.youtube.com/watch?v=IPEJONcKoGE>

Oder suche: Soziale Marktwirtschaft einfach erklärt (explainity® Erklärvideo)

Beantworte folgende Fragen, bzw. ergänze die Lücken:

1. In der Wirtschaft geht es um den \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ von \_\_\_\_\_.
2. Welche Rolle spielt der Staat in der Wirtschaftsordnung?
3. Warum soll der Staat nicht zu viel, aber auch nicht zu wenig in die Wirtschaft eingreifen?
4. Erkläre den Begriffe >>Planwirtschaft<<, >>Marktwirtschaft<< und >>soziale Marktwirtschaft<<
5. Wo und wann wurde die >>soziale Marktwirtschaft<< entwickelt?
6. Vollende folgenden Satz: In der sozialen Marktwirtschaft geht es darum, einen Ausgleich zu schaffen für diejenigen...
7. Die Preise in der soziale Marktwirtschaft entstehen durch...
8. Welche Aufgaben übernimmt der Staat in der sozialen Marktwirtschaft?
9. Warum übernimmt der Staat diese Aufgaben?

D) Schau dir auf youtube folgendes Video an:

<https://www.youtube.com/watch?v=HfACZuLfUMA>

Oder suche: Gesetzliche Sozialversicherung einfach erklärt (explainity® Erklärvideo)

Beantworte folgende Fragen, bzw. ergänze die Lücken:

1. Welche fünf Versicherungen bilden die Säulen des Sozialversicherungssystems in Deutschland?
2. Wann wurden die ersten drei dieser Versicherungen bereits eingeführt?
3. Das Fundament dieses Systems ist das: \_\_\_\_\_
4. Erkläre dieses Prinzip.
5. Erkläre den Begriff >>Generationenvertrag<<
6. Nenne kurz die drei großen Probleme des Sozialversicherungssystems in Deutschland.
  - 1.
  - 2.
  - 3.
7. Was sollte Peter für sein Alter tun? Warum?

## Physik:

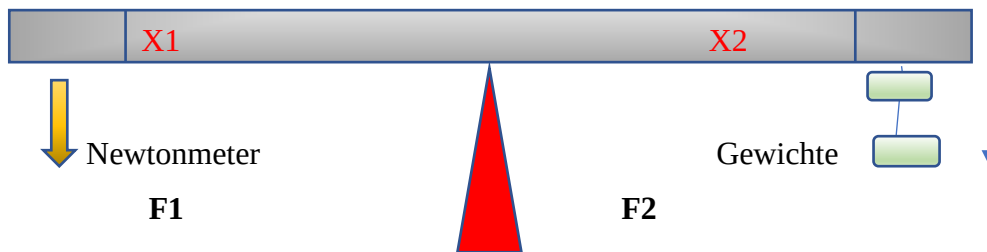
Name: \_\_\_\_\_ Zusammenfassung Hebel Klasse: 10

### Informationstext mit Lücken

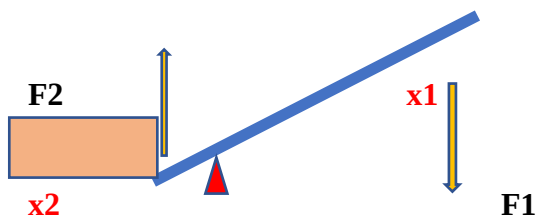
1. Unter dem Text sind die fehlenden Worte unsortiert geschrieben, überlege in welche Lücke sie hineinkommen.

Als Hebel bezeichnet man einen \_\_\_\_\_, um eine feste Achse drehbaren gelagerten \_\_\_\_\_, der zum Heben und Verschieben von \_\_\_\_\_ dient. Die Strecken zwischen Drehpunkt und Angriffspunkt der Kraft bzw. der Last sind die Hebelarme, die \_\_\_\_\_ bzw. \_\_\_\_\_ heißen.

Beim zweiarmigen Hebel greifen Kraft  $F_1$  und Last  $F_2$  auf verschiedenen Seiten der Drehachse in gleicher Richtung an.



Bei einem einseitigen Hebel wirken sie auf der gleichen Seite der Drehachse in entgegengesetzter Richtung.



Für beide Hebel gilt das Hebelgesetz:

$$F_1 \times x_1 = F_2 \times x_2$$

**x1=Kraftarm, x2 Lastarm**

**Lastarm, starren** (anderes Wort für fest), **Kraftarm, Körper** (in den Naturwissenschaften angewendete Bezeichnung für unterschiedliche Gegenstände),



2. Beschrifte das obige Schaubild

Hier musst du Last- bzw. Kraftarm selber bestimmen. (Kraftarm, Drehpunkt,  $x_1$ ,  $F_2$ , Lastarm,  $F_1$ ,  $x_2$ )

3.

Zum Aufwärmen:

$$100 \text{ g} = \quad \text{N} \quad \quad \text{N} = \text{Newton}$$

$$50 \text{ g} = \quad \text{N}$$

$$1050 \text{ g} = \quad \text{N}$$

$$250 \text{ g} = \quad \text{N}$$

4. Wir legen fest  $x_1$  Kraftarm (von 1-10),  $x_2$  Lastarm (von 1-10) /siehe Schaubild

**Grundsätzlich:** Du sollst immer die Gewichtsverteilung mit deiner Kraft ausgleichen. In unseren Versuchen haben wir immer am Newtonmeter gezogen.

Beispiel 1 die Last (Gewicht) wird wie folgt verteilt:

100g auf Punkt 10 (  $F_2=100\text{g}$ ,  $x_2= 10$  ), ich ziehe mit 1 N auf Punkt 10 des Kraftarmes

( $F_1=1\text{N}$ ,  $x_1=10$ )

$$F_2 \times x_2 = F_1 \times x_1 \quad 100\text{g} \times 10 = 1\text{N} \times 10 \quad \text{Punkt 10 heißt gesamte Strecke, deshalb mal 1}$$

$$100\text{g} = 1\text{N}$$

Beispiel 2

$F_2 \times x_2 = F_1 \times x_1$  wir ziehe am Punkt 5 ( $x_1=5$ ) unser Newtonmeter, Gewicht bleibt wie oben

$x_2=10$

$$F_1 \times 0,5 = 100\text{g} \times 1 \quad F_1 = 100\text{g} \times 1 : 0,5 \quad \text{Punkt 5 ist die Hälfte der Strecke} \\ = 0$$

$$F_1 = 200\text{g} / F_2 = 2\text{N}$$

Kannst du die Beispiele erklären?

---

---

---

---

---

---

### **Biologie:**

1. Erarbeite und wiederhole die Kernteilung und Zellverdopplung:
  - Erkläre die Begriffe in eigenen Worten und suche dazu im Internet  
<https://www.youtube.com/watch?v=G9N11515zOg>  
<https://www.gesundheitsinformation.de/wie-laeuft-die-zellteilung-ab.3342.de.html>
2. Erkläre und wiederhole die Begriffe Chromosomen, Chromosomensatz, Geschlechtschromosomen und Karyogramm und suche dazu im Internet.
3. Erarbeite und beschreibe in eigenen Worten die Stammzellen und ihre Vermehrung und suche dazu im Internet.