

Arbeitsplan Klasse 5

Deutsch: Doppelklick Arbeitsheft: Nomen verwenden, S. 70 – 73
Adjektive verwenden, S. 74 – 75

Mathematik: siehe Vorwoche (Mathebuch S. 70 – 92, Arbeitsheft S. 20 -25)

Biologie: Erstelle einen Steckbrief über ein Tier deiner Wahl.
(Name, Aussehen, Größe, Gewicht, Alter/ Lebenserwartung, Lebensraum,
(Heimat), Ernährung, Fortpflanzung, Feinde, Besonderheiten)

Geschichte: Arbeitsplan: 16.03.20 – 03.04.20

Thema 1: Der Beginn der Menschheitsgeschichte	Erledigt?	😊 😊 😞 😞
1. Lies im Geschichtsbuch die Seiten 40 + 41.	✓	
2. Übertrage die rechte Spalte auf S. 41, die Entwicklung des Menschen vom Vormenschen zum Jetztmenschen in dein Heft.		
3. S. 41, Nr. 1: Übertrage die Tabelle in dein Heft und trage die jeweiligen Gemeinsamkeiten und Unterschiede ein.		
4. S. 41, Nr. 2: Nenne die Fundorte der ältesten Menschen (Text, S. 40).		
Thema 2: Wie sich die frühen Menschen versorgten		
1. Lies die Texte auf S. 42 und 43 aufmerksam durch.		
2. Erkläre den Begriff „Klima“. (Heft)		
3. Erkläre den Begriff „Eiszeit“. (Heft)		
4. S. 43, Nr. 1		
5. S. 43, Nr. 2		
6. S. 43, Nr. 3 – Beschreibe die Tätigkeiten der Menschen. (Heft)		
7. S. 43, Nr. 4		
8. S. 43, Nr. 5		
Thema 3: Der Neanderthaler		
9. Schau dir im Internet unter https://www.planet-schule.de/wissenspool/neandertaler/inhalt/sendungen/unser-herr-mettmann.html die Filmbeiträge an.		
10. Notiere dir kurze Stichpunkte zu jedem Film.		

Englisch:

Wochenarbeitsplan 3: 30.03.20 – 03.04.20

Wochentag:	Aufgaben:	Erledigt? ✓	😊 😐 ☹️
Montag	5. Leseverstehen: WB, S. 41, Nr. 7a +b 6. Festigung des Wortschatzes: WB, S. 42, Nr. 8a (mündlich), b (schriftlich) <div style="text-align: right;">WB, S. 43, Nr. 10 a + b,</div> GU: nur a		
Dienstag	1. Vokabeltraining: Wiederhole/Lerne die Vokabeln, indem du sie in dein Vokabelheft oder auf Karteikarten schreibst oder in die „5-Spalten-Technik“ überträgst. TB, S. 217, Nr. 12-17 (fett gedruckt= Minimum, alle=„More“/zusätzlich), Hinweis: Kostenlose Diesterweg-App: https://play.google.com/store , Stichwort: Diesterweg		
Mittwoch	1. Leseverstehen: TB, S. 63, Nr. 12: „Tidy up!“: a) Schlage unbekannte/neue Wörter auf S. 117/118 oder im alphabet. Verzeichnis, ab S. 237 nach. b) Schreibe den Song in dein Heft, lasse zwischen jeder Strophe eine Zeile frei, ordne die Bilder den Strophen zu, indem du den richtigen Buchstaben hinter jede Strophe schreibst (= Nr. c).		
Donnerstag	1. Landeskunde: TB, S. 63, „Land und Leute“ – Notiere in dein Heft die unterschiedlichen Haustypen. (auf Deutsch und Englisch) 2. Wenn du Internetzugang hast, schau dir mal bei www.planet-schule.de Videos von „David and Red“ und „The Groovy Granny Show“ an, über „Wissenpool/Englisch“.		
Freitag	1. Wiederhole noch einmal die Vokabeln von dieser Woche (siehe Montag). 2. Erstelle dir selber einen „Vokabeltest“.		

Liebe Schülerinnen und Schüler, ich weiß leider gar nicht, wie gut ihr digital alle aufgestellt seid, ob ihr einen Rechner für euch und Internetzugang zur Verfügung habt. Ich hoffe, ihr seid bisher einigermaßen gut mit den Aufgaben zurechtgekommen. Wir besprechen alle Aufgaben nach den Osterferien, sofern wir uns dann wieder in der Schule sehen dürfen. Sollten die Schulen dann auch noch geschlossen bleiben, werden wir Wege finden, wie wir dann alle mit E-Mail-Adressen und einer Cloud o.ä. in direkten Kontakt treten. Bis dahin hoffe ich, dass ihr und eure Familien gesund bleibt, euch zu Hause nicht die Decke auf den Kopf fällt – bewegt euch doch mal täglich zu den Videos von www.alba-berlin.de – und ihr die Zeit trotzdem kreativ genießen könnt. Ich denke an euch, viele liebe Grüße H. Krämer

Erdkunde:

Bearbeite die Arbeitsblätter Bundesländer. (Wenn du die Seiten nicht ausdrucken kannst, schreibe die Aufgaben ab und bearbeite sie).

Ein Staat – 16 Bundesländer



1 Lies den Text.



Hörtrack
fn94gp

T1 Deutschland und die Bundesländer

Die Bundesrepublik Deutschland ist ein **Staat**.

Er besteht aus 16 **Bundesländern**. Sie sind unterschiedlich groß. 3 Bundesländer sind

5 nur so groß wie eine Stadt. Sie heißen **Stadtstaaten**.

Alle größeren Bundesländer heißen Flächenstaaten.

Die Bundesländer sind aber trotzdem keine Staaten.

Der **Bundestag** und die Bundesregierung machen Politik für alle Bundesländer. Es gibt zum Beispiel nur

10 ein Außenministerium und ein Verteidigungsministerium für ganz Deutschland. Die **Bundeshauptstadt** ist Berlin.

der Bundes-tag

Parlament für ganz

Deutschland. Gewählte

Abgeordnete vertreten das

Volk und machen Gesetze.

T2 Unser Bundesland Nordrhein-Westfalen

Du lebst in Nordrhein-Westfalen. Das ist eines von

16 Bundesländern in Deutschland. Die **Landeshauptstadt**

15 von Nordrhein-Westfalen ist Düsseldorf. Dort ist unser

Parlament. Man nennt es Landtag. Die **Abgeordneten**

machen im Landtag Gesetze für Nordrhein-Westfalen, zum

Beispiel das Schulgesetz. Jedes Bundesland hat eine eigene

Polizei. Es gibt einen Ministerpräsidenten und die Minister.

die Abgeordneten

Männer und Frauen im

Parlament. Sie wurden

vom Volk gewählt.



2 Ergänze die Begriffe (T1 und T2):

Bundesländer

Flächenstaaten

Landeshauptstadt

Staat

Stadtstaaten

Die Bundesrepublik Deutschland ist ein _____.

In Deutschland gibt es 16 _____.

3 Bundesländer sind nur so groß wie eine Stadt. Sie heißen _____.

Die großen Bundesländer heißen _____.

Arbeite mit einer Karte im Internet oder im Atlas.



3

(Gib bei Google ein: Die Bundesländer der Bundesrepublik Deutschland oder www.hamsterkiste.de/bundeslaender)

Die 3 Stadtstaaten sind: _____

Das größte Bundesland ist: _____

Unsere Landeshauptstadt heißt: _____



4

Arbeite mit der Karte im Internet.

Ergänze die Tabelle.

Bundesland	Landeshauptstadt
1. Nordrhein-Westfalen	...
2.
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	



5

Arbeite mit der Karte im Internet.

a) Bundesländer an der Küste: _____

b) Bundesländer mit Grenze zu Nordrhein-Westfalen: _____

c) Bundesländer ohne Grenze zu einem Nachbarstaat von Deutschland: _____

Musik: Im Märzen der Bauer die Rösslein anspannt
(Im März spannt der Bauer die Pferdchen an)

Stimme

1. Im Mär-zen der Bau-er die Röß-lein ein - spannt; er setzt sei - ne
Fel - der und Wie-sen in - stand. Er pflu-get den Bo-den, er eg - get und sät und
regt sei - ne Han - de früh - mor - gens und spät.

1. Im Märzen der Bauer die Rösslein anspannt.
Er setzt seine Felder und Wiesen instand.
Er pflüget den Boden, er egget und sät
und regt seine Hände frühmorgens und spät.

pflügt, eggt,
bewegt

2. Die Bäuerin, die Mägde, sie dürfen nicht ruh'n.
Sie haben im Haus und im Garten zu tun:
Sie graben und rechen und singen ein Lied.
Sie freu'n sich, wenn alles schön grünert und blüht.
3. So geht unter Arbeit der Frühling vorbei.
Da erntet der Bauer das duftende Heu.
Er mäht das Getreide, dann drischt er es aus.
Im Winter, da gibt es manch fröhlichen Schmaus.

Helferin am Bauernhof

fegen zusammen

leckerer Essen



Welche Wörter aus dem Lied kennst du?

Wenn du die Aufgaben nicht ausdrucken kannst, schreibe sie ordentlich ab!

Einzahl:

Mehrzahl:

1. Strophe:

der Bauer

die Bauern

_____ Feld

_____ Felder

_____ Wiese

_____ Wiesen

_____ Boden

_____ Böden

2. Strophe:

_____ Bäuerin

_____ Haus

_____ Garten

_____ Lied

3. Strophe:

_____ Arbeit

_____ Frühling

?

_____ Getreide

?

_____ Winter

Bilder malen zu dem Lied „Im Märzen der Bauer“

Wenn du die Aufgaben nicht ausdrucken kannst, benutze leere Blätter.

1. Der Bauer wohnt in einem Haus mit Garten.

Male das Haus mit Garten.

2. Das Pferd ist an einen Wagen angespannt.

Male das Pferd mit Wagen.

3. „Im Winter, da gibt es manch fröhlichen Schmaus“

Male etwas Leckeres zu essen.

Aufgaben für das Fach Physik, Klasse 5

Wir haben im Unterricht schon viel über die Masse (=das Gewicht) gelernt.

Informiere dich darüber, was für Folgen ein zu schwerer Tornister für deine Gesundheit haben kann.

Denke dabei besonders an deinen Rücken!

Notiere dann die folgenden Aufgaben auf einen DIN A4 Zettel und bring ihn zur nächsten Physikstunde bitte mit.

Aufgaben: 1) Warum kann ein zu schwerer Tornister für mich schädlich sein?

2) Was kann ich tun, damit er nicht zu schwer wird?