

## Arbeitsplan Klasse 5

**Deutsch:** Doppelklick Arbeitsheft: Nomen verwenden, S. 70 – 73  
Adjektive verwenden, S. 74 – 75

**Mathematik:** siehe Vorwoche (Mathebuch S. 70 – 92, Arbeitsheft S. 20 -25)

**Biologie:** Erstelle einen Steckbrief über ein Tier deiner Wahl.  
(Name, Aussehen, Größe, Gewicht, Alter/ Lebenserwartung, Lebensraum,  
(Heimat), Ernährung, Fortpflanzung, Feinde, Besonderheiten)

### Geschichte: Arbeitsplan: 16.03.20 – 03.04.20

| <b>Thema 1: Der Beginn der Menschheitsgeschichte</b>  | <b>Erledigt?</b> | ☺ ☹ |
|---|------------------|-----|
|   | ✓                | ☹   |
| 1. Lies im Geschichtsbuch die Seiten 40 + 41.   |                  |     |
| 2. Übertrage die rechte Spalte auf S. 41, die Entwicklung des Menschen vom Vormenschen zum Jetztmenschen in dein Heft.  |                  |     |
| 3. S. 41, Nr. 1: Übertrage die Tabelle in dein Heft und trage die jeweiligen Gemeinsamkeiten und Unterschiede ein.  |                  |     |
| 4. S. 41, Nr. 2: Nenne die Fundorte der ältesten Menschen (Text, S. 40).  |                  |     |
| <b>Thema 2: Wie sich die frühen Menschen versorgten</b>   |                  |     |
| 1. Lies die Texte auf S. 42 und 43 aufmerksam durch.  |                  |     |
| 2. Erkläre den Begriff „Klima“. (Heft)  |                  |     |
| 3. Erkläre den Begriff „Eiszeit“. (Heft)  |                  |     |
| 4. S. 43, Nr. 1   |                  |     |
| 5. S. 43, Nr. 2   |                  |     |
| 6. S. 43, Nr. 3 – Beschreibe die Tätigkeiten der Menschen. (Heft)   |                  |     |
| 7. S. 43, Nr. 4   |                  |     |
| 8. S. 43, Nr. 5   |                  |     |
| <b>Thema 3: Der Neanderthaler</b>   |                  |     |
| 9. Schau dir im Internet unter <a href="https://www.planet-schule.de/wissenspool/neandertaler/inhalt/sendungen/unser-herr-mettmann.html">https://www.planet-schule.de/wissenspool/neandertaler/inhalt/sendungen/unser-herr-mettmann.html</a> die Filmbeiträge an. |                  |     |
| 10. Notiere dir kurze Stichpunkte zu jedem Film.  |                  |     |

## Englisch:

### Wochenarbeitsplan 3: 30.03.20 – 03.04.20

| Wochentag: | Aufgaben:   | Erledigt? ✓ | 😊 😐 ☹️ |
|------------|---|-------------|--------|
| Montag     | 5. <b>Leseverstehen:</b> WB, S. 41, Nr. 7a + b<br>6. <b>Festigung des Wortschatzes:</b> WB, S. 42, Nr. 8a (mündlich), b (schriftlich)<br><br>WB, S. 43, Nr. 10 a + b,<br>GU: nur a  |             |        |
| Dienstag   | 1. <b>Vokabeltraining:</b> Wiederhole/Lerne die Vokabeln, indem du sie in dein Vokabelheft oder auf Karteikarten schreibst oder in die „5-Spalten-Technik“ überträgst.<br><b>TB, S. 217, Nr. 12-17</b> (fett gedruckt= Minimum, alle=„More“/zusätzlich), Hinweis:<br><b>Kostenlose Diesterweg-App:</b><br><a href="https://play.google.com/store">https://play.google.com/store</a> , Stichwort: Diesterweg |             |        |
| Mittwoch   | 1. <b>Leseverstehen:</b> TB, S. 63, Nr. 12: „Tidy up!“:<br>a) Schlage unbekannte/neue Wörter auf S. 117/118 oder im alphabet. Verzeichnis, ab S. 237 nach.<br>b) Schreibe den Song in dein Heft, lasse zwischen jeder Strophe eine Zeile frei, ordne die Bilder den Strophen zu, indem du den richtigen Buchstaben hinter jede Strophe schreibst (= Nr. c).   |             |        |
| Donnerstag | 1. <b>Landeskunde:</b> TB, S. 63, „Land und Leute“ – Notiere in dein Heft die unterschiedlichen Haustypen. (auf Deutsch und Englisch)<br>2. Wenn du Internetzugang hast, schau dir mal bei <a href="http://www.planet-schule.de">www.planet-schule.de</a> Videos von „David and Red“ und „The Groovy Granny Show“ an, über „Wissenpool/Englisch“.   |             |        |
| Freitag    | 1. Wiederhole noch einmal die Vokabeln von dieser Woche (siehe Montag).<br>2. Erstelle dir selber einen „Vokabeltest“.  |             |        |

Liebe Schülerinnen und Schüler, ich weiß leider gar nicht, wie gut ihr digital alle aufgestellt seid, ob ihr einen Rechner für euch und Internetzugang zur Verfügung habt. Ich hoffe, ihr seid bisher einigermaßen gut mit den Aufgaben zurechtgekommen. Wir besprechen alle Aufgaben nach den Osterferien, sofern wir uns dann wieder in der Schule sehen dürfen. Sollten die Schulen dann auch noch geschlossen bleiben, werden wir Wege finden, wie wir dann alle mit E-Mail-Adressen und einer Cloud o.ä. in direkten Kontakt treten. Bis dahin hoffe ich, dass ihr und eure Familien gesund bleibt, euch zu Hause nicht die Decke auf den Kopf fällt – bewegt euch doch mal täglich zu den Videos von [www.alba-berlin.de](http://www.alba-berlin.de) – und ihr die Zeit trotzdem kreativ genießen könnt. Ich denke an euch, viele liebe Grüße H. Krämer

## Erdkunde:

Bearbeite die Arbeitsblätter Bundesländer. (Wenn du die Seiten nicht ausdrucken kannst, schreibe die Aufgaben ab und bearbeite sie).

# Ein Staat – 16 Bundesländer



1 Lies den Text.



Hörtrack  
fn94gp

## T1 Deutschland und die Bundesländer

Die Bundesrepublik Deutschland ist ein **Staat**.

Er besteht aus 16 **Bundesländern**. Sie sind unterschiedlich groß. 3 Bundesländer sind

5 nur so groß wie eine Stadt. Sie heißen **Stadtstaaten**.

Alle größeren Bundesländer heißen Flächenstaaten.

Die Bundesländer sind aber trotzdem keine Staaten.

Der **Bundestag** und die Bundesregierung machen Politik für alle Bundesländer. Es gibt zum Beispiel nur

10 ein Außenministerium und ein Verteidigungsministerium für ganz Deutschland. Die **Bundeshauptstadt** ist Berlin.

der Bundes-tag

Parlament für ganz

Deutschland. Gewählte

Abgeordnete vertreten das

Volk und machen Gesetze.

## T2 Unser Bundesland Nordrhein-Westfalen

Du lebst in Nordrhein-Westfalen. Das ist eines von

16 Bundesländern in Deutschland. Die **Landeshauptstadt**

15 von Nordrhein-Westfalen ist Düsseldorf. Dort ist unser

Parlament. Man nennt es Landtag. Die **Abgeordneten**

machen im Landtag Gesetze für Nordrhein-Westfalen, zum

Beispiel das Schulgesetz. Jedes Bundesland hat eine eigene

Polizei. Es gibt einen Ministerpräsidenten und die Minister.

die Abgeordneten

Männer und Frauen im

Parlament. Sie wurden

vom Volk gewählt.



2 Ergänze die Begriffe (T1 und T2):

Bundesländer

Flächenstaaten

Landeshauptstadt

Staat

Stadtstaaten

Die Bundesrepublik Deutschland ist ein \_\_\_\_\_.

In Deutschland gibt es 16 \_\_\_\_\_.

3 Bundesländer sind nur so groß wie eine Stadt. Sie heißen \_\_\_\_\_.

Die großen Bundesländer heißen \_\_\_\_\_.

Arbeite mit einer Karte im Internet oder im Atlas.



3

(Gib bei Google ein: Die Bundesländer der Bundesrepublik Deutschland oder [www.hamsterkiste.de/bundeslaender](http://www.hamsterkiste.de/bundeslaender))

Die 3 Stadtstaaten sind: \_\_\_\_\_

Das größte Bundesland ist: \_\_\_\_\_

Unsere Landeshauptstadt heißt: \_\_\_\_\_



4

Arbeite mit der Karte im Internet.

Ergänze die Tabelle.

| Bundesland             | Landeshauptstadt |
|------------------------|------------------|
| 1. Nordrhein-Westfalen | ...              |
| 2. ...                 | ...              |
| 3.                     |                  |
| 4.                     |                  |
| 5.                     |                  |
| 6.                     |                  |
| 7.                     |                  |
| 8.                     |                  |
| 9.                     |                  |
| 10.                    |                  |
| 11.                    |                  |
| 12.                    |                  |
| 13.                    |                  |
| 14.                    |                  |
| 15.                    |                  |
| 16.                    |                  |



5

Arbeite mit der Karte im Internet.

a) Bundesländer an der Küste: \_\_\_\_\_

b) Bundesländer mit Grenze zu Nordrhein-Westfalen: \_\_\_\_\_

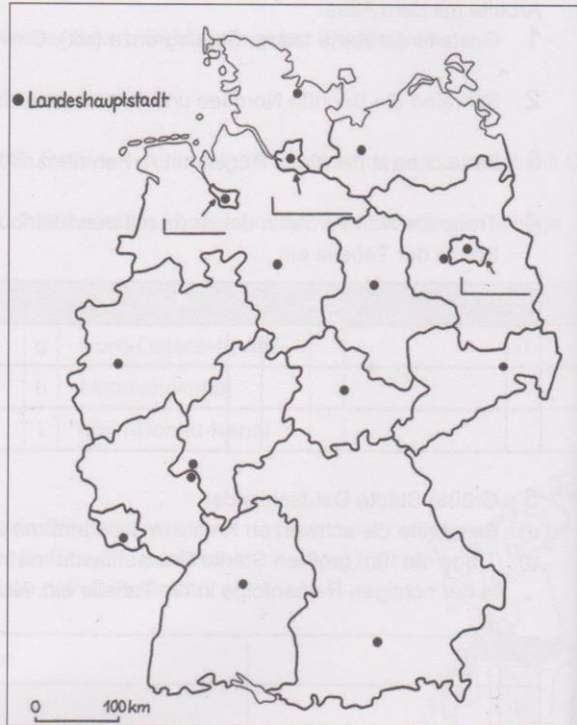
c) Bundesländer ohne Grenze zu einem Nachbarstaat von Deutschland: \_\_\_\_\_

# 16 Bundesländer – ein Staat



1 Arbeite mit der Karte.

- a) Gestalte das Bundesland, in dem du lebst, farbig.
- b) Beschrifte seine Landeshauptstadt.
- c) Übertrage die Großbuchstaben für die Bundesländer in die Karte.  
 Berlin (BE), Hamburg (HH), Bremen (HB),  
 Schleswig-Holstein (SH),  
 Mecklenburg-Vorpommern (MV),  
 Niedersachsen (NI), Brandenburg (BB),  
 Sachsen-Anhalt (ST), Nordrhein-Westfalen (NW),  
 Hessen (HE), Rheinland-Pfalz (RP), Saarland (SL),  
 Sachsen (SN), Baden-Württemberg (BW),  
 Bayern (BY), Thüringen (TH).  
 Tipp: Sieh im Atlas oder Schulbuch nach.



2 Liste die Bundesländer auf, die keine Grenze zu einem Nachbarstaat haben. Kleine Hilfe: Es sind sechs.

---



---



---

3 Finde die richtige Lösung.

- a) Hauptstadt von Hessen
- b) Hauptstadt von Baden-Württemberg
- c) Bundesland mit der Hauptstadt Erfurt
- d) gehört zu Württemberg
- e) größtes Bundesland
- f) Bundesland südlich von Brandenburg
- g) größter Stadtstaat
- h) kleinstes Bundesland (ohne Stadtstaaten)
- i) Hauptstadt von Bayern
- j) Bundesland mit elf Buchstaben

|    |   |    |    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|---|----|----|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| a) | W |    |    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |   |    |    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |   | b) | S  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| c) | T |    |    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |   |    |    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |   |    | d) | B |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |   | e) | B  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |   | f) | S  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |   |    |    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |   |    | g) | B |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |   |    |    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |   |    | h) | S |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |   |    |    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |   |    | i) | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |   |    |    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |   |    | j) | B |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Lösung: \_\_\_\_\_

4 Arbeite mit der Karte oben. Unternimm eine Reise auf der Luftlinie durch Deutschland. Schreibe auf, welche Bundesländer du passierst. Tipp: Lege ein Lineal von Stadt zu Stadt.

a) Düsseldorf – Dresden:

b) Kiel – Stuttgart:

3

Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_



© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2015 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Programmbereich Gesellschaftswissenschaften  
 Autor: Nina Grünberg, Bad Vilbel; Andrea John, Erfurt  
 Bildquellennachweis: Karte: Wolfgang Schaar, Grafing

**Musik: Im Märzen der Bauer die Rösslein anspannt**  
(Im März spannt der Bauer die Pferdchen an)

Stimme

1. Im Mär-zen der Bau-er die Röß-lein ein - spannt; er setzt sei - ne  
Fel - der und Wie-sen in - stand. Er pflu-get den Bo-den, er eg - get und sät und  
regt sei - ne Han - de früh - mor - gens und spät.

1. Im Märzen der Bauer die Rösslein anspannt.  
Er setzt seine Felder und Wiesen instand.  
Er pflüget den Boden, er egget und sät  
und regt seine Hände frühmorgens und spät.

pflügt, eggt,  
bewegt

2. Die Bäuerin, die Mägde, sie dürfen nicht ruh'n.  
Sie haben im Haus und im Garten zu tun:  
Sie graben und rechen und singen ein Lied.  
Sie freu'n sich, wenn alles schön grünet und blüht.  
3. So geht unter Arbeit der Frühling vorbei.  
Da erntet der Bauer das duftende Heu.  
Er mäht das Getreide, dann drischt er es aus.  
Im Winter, da gibt es manch fröhlichen Schmaus.

Helferin am Bauernhof

fegen zusammen

leckeres Essen



## Welche Wörter aus dem Lied kennst du?

Wenn du die Aufgaben nicht ausdrucken kannst, schreibe sie ordentlich ab!

### Einzahl:

### Mehrzahl:

1. Strophe:

der Bauer

die Bauern

\_\_\_\_\_ Feld

\_\_\_\_\_ Felder

\_\_\_\_\_ Wiese

\_\_\_\_\_ Wiesen

\_\_\_\_\_ Boden

\_\_\_\_\_ Böden

2. Strophe:

\_\_\_\_\_ Bäuerin

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Haus

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Garten

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Lied

\_\_\_\_\_

3. Strophe:

\_\_\_\_\_ Arbeit

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Frühling

?

\_\_\_\_\_ Getreide

?

\_\_\_\_\_ Winter

\_\_\_\_\_

## **Bilder malen zu dem Lied „Im Märzen der Bauer“**

Wenn du die Aufgaben nicht ausdrucken kannst, benutze leere Blätter.

1. Der Bauer wohnt in einem Haus mit Garten.

**Male das Haus mit Garten.**

2. Das Pferd ist an einen Wagen angespannt.

**Male das Pferd mit Wagen.**

3. „Im Winter, da gibt es manch fröhlichen Schmaus“

**Male etwas Leckeres zu essen.**

## **Aufgaben für das Fach Physik, Klasse 5**

Wir haben im Unterricht schon viel über die Masse (=das Gewicht) gelernt.

Informiere dich darüber, was für Folgen ein zu schwerer Tornister für deine Gesundheit haben kann.



Denke dabei besonders an deinen Rücken!

Notiere dann die folgenden Aufgaben auf einen DIN A4 Zettel und bring ihn zur nächsten Physikstunde bitte mit.

Aufgaben: 1) Warum kann ein zu schwerer Tornister für mich schädlich sein?

2) Was kann ich tun, damit er nicht zu schwer wird?