

Arbeitsplan Hauswirtschaft Klasse 8

Schau dir die folgenden Links an und beantworte die Fragen schriftlich.

Garmethode Braten:

https://www.t-online.de/leben/essen-und-trinken/id_78488006/braten-wir-erklaeren-was-braten-ist-und-wie-es-funktioniert.html

https://www.youtube.com/watch?v=8bYK5PJ-V_8

Garmethode Backen:

<https://www.gutekueche.de/backen-artikel-1660>

Fragen zum Thema **Braten**:

1. Was versteht man unter Braten?
2. Welche Arbeitsgeräte benötigt man zum Braten?
3. Für welche Lebensmittel ist die Garmethode Braten besonders geeignet?
4. Welche Gefahren bestehen beim Braten?
5. Wie entsteht ein Fettbrand?
6. Wie sollte man einen Fettbrand löschen?

Fragen zum **Backen**:

1. Was versteht man unter Backen?
2. Welche Arbeitsgeräte benötigt man zum Backen?
3. Für welche Gerichte ist die Garmethode Backen besonders geeignet?
4. Welche Ofeneinstellungen gibt es?
5. Wie werden die Ofeneinstellungen unterschieden?
6. Nenne jeweils zwei Gerichte die besonders geeignet sind für diese Ofeneinstellungen.
7. Welche Gefahren bestehen beim Backen?

Praxis-Aufgabe

Suche dir im Internet (z.B. bei chefkoch.de, lecker.de, essen-und-trinken.de) ein Rezept zur Garmethode **Backen**. Drucke es aus oder schreibe es ab und bereite es in Absprache mit deiner Familie zu. Mache mit deinem Handy ein Foto von deinem fertigen Essen. (Du kannst dein Lieblingsgericht backen oder dich von der Osterbäckerei inspirieren lassen – ganz wie du magst!)

Aufgaben für das Fach Chemie, Klasse 8

Wir haben im Unterricht viel über Säuren und Laugen gelernt.

Informiere dich nun, in welchem Beruf man mit diesen Chemikalien zu tun hat.

Bearbeite dazu folgende Aufgabe schriftlich:

Finde einen Beruf, bei dem man mit Säuren und/oder Laugen zu tun hat und informiere über diesen Beruf. (Diese Stichwörter können dir helfen, über den ausgewählten Beruf zu informieren: Berufsbild / Anforderungen, notwendige Qualifikationen, Ausbildungsgang, Berufsaussichten.) Achte dabei darauf, dass deutlich wird, inwiefern der Beruf mit dem Thema Säuren und Laugen zu tun hat.

Bringe deine Ausarbeitung zur nächsten Chemiestunde bitte mit.

Bleib gesund!

Sara Grunow

Deutsch

Praktikum!

Wie kannst du dich auf dein Praktikum vorbereiten?
Mit treffenden Verben beschreibst du die wichtigsten Schritte.



- sich informieren über einen Beruf / eine Tätigkeit
- sich entscheiden für einen Betrieb / eine Firma
- sich bewerben um ein Praktikum / eine Stelle
- sich vorstellen bei einem Betrieb / einer Firma
- sich erkundigen nach einem Job / einer Aufgabe

1 Ergänze die Sätze mit passenden Wortgruppen.
Tipp: Der Kasten oben hilft dir dabei.

Ich werde mich über einen Beruf informieren.

Du musst dich _____
entscheiden.

Sie möchte sich _____ bewerben.

Wir sollten uns _____ vorstellen.

Ihr könnt euch _____ erkundigen.

Wie gehst du vor, um dein Praktikum vorzubereiten?

2 Schreibe vollständige Sätze mit Hilfe der
Ergebnisse aus Aufgabe **1**.
Verwende die **Ich**-Form.

- sich informieren über einen Beruf
→ Ich informiere mich über einen Beruf.
- sich vorstellen bei einer Firma
Ich stelle mich bei einer Firma

Ich informiere mich über einen Beruf.

Ich entscheide mich

Praktikum Tierpfleger

**Bastian macht ein Praktikum als Tierpfleger in einem Tierheim.
In einem Tagesbericht hält er seinen Tagesablauf fest.**

- 1** Was hat Bastian an seinem ersten Tag erlebt?
- Lies die Informationen zum Praktikum.
 - Sieh dir die Bilder an.
 - Lies Bastians Notizen unter den Bildern

Wichtige Informationen zum Praktikum:

Praktikumsort: Tierheim Koppel in Gütersloh

Leiter: Herr Hofner

Praktikumsbeginn: 12.01.2015, 07:30 Uhr

Mitarbeiterin / Mitarbeiter: Herr Böker, Frau Schnell



08:00 bis 10:00 Uhr

- mit Herrn Böker Tiere füttern:
- weichten Trockenfutter ein
 - bereiteten Nassfutter vor
 - stellten Näpfe in Tier-Boxen

10:30 bis 12:00 Uhr

- Tierarzt unterstützen:
- bereitete Behandlungsraum vor
 - zog unter Aufsicht Impfspritzen auf
 - legte Impfpässe bereit

Eine Bewerbung schreiben

- 1** Welche Teile gehören zu einem Bewerbungsschreiben?
Ergänze die passenden Bezeichnungen aus dem Kasten bei **1** bis **8**.

der Absender • die Anlagen • die Anrede • die Anschrift • der Betreff
• die Grußformel • der Ort und das Datum • die Unterschrift

- 2** Wie ist der Text des Briefes aufgebaut?
Ergänze die passenden Bezeichnungen bei **a**, **b**, **c** und **d**.

die Bitte zum Schluss • die Gründe für die Bewerbung • der
Zeitraum, die Schule
• die persönlichen Interessen

1 der Absender

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

a _____

b _____

c _____

d _____

6 _____

7 _____

8 _____

1 Cem Mersel

Frankestraße 5
53605 Königswinter

3 Städtischer Kindergarten

Hauptstraße 32
53639 Königswinter

4 **Bewerbung um eine Praktikumsstelle**

5 Sehr geehrte Frau Larini,

a hiermit bewerbe ich mich um eine Praktikumsstelle in Ihrem Kindergarten vom 9. bis zum 20. Februar 2015. Zurzeit besuche ich die 8. Klasse der Grunewald-Gesamtschule.

b In meiner Freizeit betreue ich öfter die dreijährigen Zwillingstöchter meiner Tante. Ich mag Kinder und beschäftige mich gerne mit ihnen.

c In einem Praktikum bei Ihnen könnte ich herausfinden, wie ich mit größeren Gruppen von Kindern zurechtkomme und ob ich für den Beruf des Erziehers geeignet bin.

d Über eine Zusage würde ich mich sehr freuen.

6 Mit freundlichen Grüßen

7 Cem Mersel

8 Anlagen: Lebenslauf, Lichtbild, letztes Zeugnis

2 Königswinter, 04.10.2014

8a) Physik

Erkundige dich:

1)

Wie viele Lebensjahre erreicht der Motor eines Taxis? Wie viele Kilometer hat das Taxi dann zurückgelegt? Und euer Auto?

Wenn ein Auto oft mit hoher Motorleistung fährt, verkürzt das die Lebensdauer stark. Was vermutest du als Grund?

2)

Wie oft schlägt das menschliche Herz im Laufe von 75 Jahren?

Beschreibe, wovon der Pulsschlag eines Menschen abhängt.

Sportliches Fahren verkürzt das Leben eines Automotors. Wie ist das beim Herz des Menschen?

3)

Wer ist James Watt? Erstelle eine Biografie.

Was hat James Watt erfunden?

Zusatzaufgabe:

*James Watt sagte statt Leistung Pferdestärke. Andere sprechen von Arbeitstempo.

a) Bewerte diese verschiedenen Begriffe

b) „Je mehr Leistung ein Motor hat, desto schneller ist das Fahrzeug“ Bewerte die Aussage.

English, 8a, 27th March - 3rd April, 2020


I hope this finds you well!

By now you should have finished Themes 1-2 in your textbook and workbook! You should know many of the new words from Theme 3, so you can start easily.

Du solltest dir in deinem playstore die Apps zum Vokabellernen und zoomen im Buch heruntergeladen haben! Nutze beide täglich. Mit der Zoom App kannst du dir vor allem auch Videos im Buch anschauen!

Denke daran dass du alle Aufgaben schriftlich festhalten musst!

Im Folgenden kürze ich Level 1, 2 und 3 mit L1, L2 und L3 ab! Die darauf folgende Zahl sagt an wie viele Beispiele, Sätze jeweils angefertigt werden müssen (Beispiel: L1/3 = Level 1 3 Sätze). M Aufgaben sind für Level 3 Pflicht!

<p>Friday, 27th March, 2020</p>	<p>Zeichne eine "timeline" (Zeitstrahl) in dein Heft. Nimm dein Hweft hierfür quer! Beginne mit 16th March, 2020 und Ende mit 3rd April 2020. Der heutige Tag ist der 27th March, 2020.</p> <p>Ordne nun folgende Zeiten in deine "timeline": Simple Present (TB p. 193/194), Present Progressive (TB p. 194/195), Simple Past (TB p. 195/196/197), Present Perfect (TB p. 198/199), Will-Future (TB p. 200). Going-to-Future (TB p.200/201)</p> <p>Schreibe je einen Beispielsatz in der Aussage, Frage und Verneinung! Denke daran, die Zeit des Satzes änderst du, indem du das Verb veränderst!</p> <p><i>I go to school every day.</i> <i>I went to school yesterday.</i></p>
<p>Monday, 30th March, 2020</p>	<p>Einstieg Theme 3: NEW PLACES, NEW FACES (TB p. 57)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wordweb: Make a wordweb about New York City. What do you already know? <div style="text-align: center;">  </div> 2. TB p. 58, ex. 1 Use your facts from your wordweb and write sentences. Start your sentences like the ones in the box. (L1/3, L2/5, L3/8) 3. TB p. 58/59, ex. 2 (L1/2, L2/3, L3/3 + 1 you don't want to visit and why) 4. WB p. 38, ex. 1/2 a/b 5. Create a new vocabulary warm up and send it to a friend (Take a photo and text it. Your friend has to do it and send it back!) 6. Write 5 sentences using the Present Progressive (TB p. 194/195). Underline the verb! 7. Learn your vocabulary Theme 1-3 (Use Camden Market Vocab App) 8. TB p. 74, M1 a/b/c/d You have to write everything down!
<p>Tuesday, 31st March, 2020</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Warm Up: Create a new vocabulary warm up and send it to a friend (Take a photo and text it. Your friend has to do it and send it back!) 2. TB p. 59, ex. 3 (If-clause I, TB p. 203) 3. WB p. 39, ex. 3 (If-clause I, TB p. 203) 4. TB p. 60/61, ex. 4a/b/c (You have to use your Zoom App!) 5. TB p. 60/61, ex. 5 + Answer the following questions (L/notes, L2/3 complete sentences): <ul style="list-style-type: none"> - Why is the Flatiron Building called Flatiron? - What can you do at the Rockefeller Centre around Christmas time? - What ocean is next to New York City? 6. WB p. 39, ex. 4a/b (Write it down)

	<p>7. Learn your vocabulary Theme 1-3 (Use Camden Market Vocab App)</p> <p>9. Write 5 sentences using the Simple Present (TB p. 193/194). Underline the verb!</p>
<p>Wednesday, 1st April, 2020</p>	<p>1. Warm Up: L2/3: TB p. 62, ex. 7a/b L1: WB p. 41, ex. 6a/b</p> <p>2. TB p. 75, M3 EVERYBODY!</p> <p>3. L2/3: TB p. 62, ex. 6a/b (CD or Zoom App) L1: WB p. 40, ex. 5a/b/c (CD or Zoom App TB p. 62, ex. 6)</p> <p>4. Learn vocabulary N° 8</p> <p>5. TB p. 63, ex. 8a/b</p> <p>6. Write 5 sentences using the Present Perfect (TB p. 198/199). Underline the verb!</p> <p>8. Learn your vocabulary Theme 1-3 (Use Camden Market Vocab App)</p>
<p>Thursday, 2nd April, 2020</p>	<p>1. Warm Up: Create a new warm up and send it to a friend: Describe the sights of New York City, your friend has to find the answers! (L1/2, L2/3, L3/5)</p> <p>2. TB p. 63, ex. 8 read it again!</p> <p>3. WB p. 41, ex. 7a/b</p> <p>4. TB p. 71, ex. P5 a/b (Present Perfect TB p. 198)</p> <p>5. WB p. 42, ex. 8a/b</p> <p>6. TB p. 71, ex. P7</p> <p>7. Wordsearch: New York City sights Erstelle dein eigenes Suchrätsel. Du kannst es zeichnen oder auf folgender website erstellen und ausdrucken: https://www.edcreate.com/wordsearch/wordsearch_create.php</p> <p>8. Write 5 sentences using the Will-Future (TB p. 200) and 5 sentences using the Going-to-Future (TB p. 200/201). Underline the verb! L2/3 Was ist der Unterschied zwischen diesen beiden Zukunftszeiten?</p> <p>9. Learn your vocabulary Theme 1-3 (Use Camden Market Vocab App)</p>
<p>Friday, 3rd April, 2020</p>	<p>1. Warm Up: TB p. 70, ex. P1 a/b</p> <p>2. TB p. 64, ex. 9 (Relativsätze TB p. 206)</p> <p>3. TB p. 71, ex. P6 (L1/3, L2, 3/ alle)</p> <p>4. TB p. 64, text Land&Leute: read!</p> <p>5. TB p. 65, ex. 11 (You have to do your own poster!)</p> <p>6. Now write a text about your week from Friday, 27th March till Sunday, 5th April. Write about what you did (Simple Past), what you are doing at the moment (Present Progressive) and what you will do (Going-to or Will-Future) at the weekend. (L1/70 words, L2/80 words, L3/100 words)</p> <p>7. Learn your vocabulary Theme 1-3 (Use Camden Market Vocab App)</p>
<p>MORE</p>	<p>Zusätzliche Aufgaben findest du im TB p. 74/75 and Workbook p. 52/53.</p>
<p>I hope I'll see you on 20th April, 2020. Make sure you did all exercises because we will have a quiz on Thursday, 23rd April, 2020 ;o)</p>	

Sport (wie immer besonders wichtig)

Bei trockenem Wetter täglich ein 30-Minuten-Lauf (natürlich alleine und mit Mindestabstand von 2 Metern zu anderen Personen).

Langsames Tempo reicht aus.

Wer das nicht schafft, macht zwischendurch Gehpausen.

Gute Sportler schaffen 60 Minuten ohne Pause.

Geschichte/Politik

Zur Erinnerung:

Alle Schülerinnen und Schüler, deren Test „Industrialisierung“ vom 28.02.2020 schwächer als befriedigend ausgefallen ist, lernen die Inhalte bitte nochmal.

Sie erhalten bei Unterrichtsbeginn die Chance ihre Zensur zu verbessern.

Wirtschaft

Zur Erinnerung:

Alle Schülerinnen und Schüler, deren Test „Wer bestimmt den Lohn“ vom 28.02.2020 schwächer als befriedigend ausgefallen ist, lernen die Inhalte bitte nochmal.

Sie erhalten bei Unterrichtsbeginn die Chance ihre Zensur zu verbessern.

Technik

Schreibe alle Aufgaben ab und unterstreiche sie mit einem farbigen Stift!

Deine Ergebnisse kannst du später in deine Technikmappe einheften.

1. Werkzeuge ABC – Schreibe zu jedem Buchstaben des Alphabets passende Werkzeuge und Hilfsmittel!
2. Schreibe alle Maschinen auf, die du kennst!
3. Schreibe 5 Sicherheitsregeln für die Arbeit im Technikraum auf (nicht für die Tischbohrmaschine!)! Schreibe in ganzen Sätzen (z.B. „Man darf nicht essen und trinken.“)!

4. Schreibe die Teile auf, die zu einer Tischbohrmaschine gehören!
5. Schreibe 5 Sicherheitsregeln für die Arbeit an der Tischbohrmaschine auf (ganze Sätze!)
6. Schreibe auf, welche Teile du an deinem Löt Arbeitsplatz brauchst!

Frohes Schaffen und vor allem: Bleibt gesund!

Liebe Grüße

von allen Lehrerinnen und Lehrern der Klasse 8a