

Arbeitsplan 2 für die 9a:

Aufgaben für das Fach Chemie, Klasse 9a

Übe für den Test „ Aufbau der Atome“. Wiederhole dafür:

- **Atommodelle nach Rutherford und Bohr (Atome zeichnen und beschriften)**
- **Informationen aus der Symbolschreibweise für Atomkerne ablesen (siehe Periodensystem):**

Anzahl der Protonen, Anzahl der Elektronen,

Ordnungszahl, Anzahl der Neutronen, Massenzahl

Informiere dich im Internet: Was ist ein Isotop?

In der nächsten Chemiestunde werden wir noch einmal für den Test gemeinsam üben.

Arbeitsplan Hauswirtschaft Klasse 9

Lies unter den beiden folgenden Links die Texte zu Schimmelpilzen und Salmonellen bei „Planet Wissen“ durch und beantworte die unten stehenden Fragen schriftlich.

Schimmelpilze:

<https://www.planet-wissen.de/gesellschaft/lebensmittel/schimmelpilze/index.html>

Salmonellen:

<https://www.planet-wissen.de/gesellschaft/medizin/parasiten/pwiesalmonellenunappetitlicheparasitenaufdemrueckzug100.html>

Fragen zum Thema „Schimmelpilze“

- 1) Warum sind Lebensmittel ein optimaler Ort für Schimmelsporen um zu wachsen?
- 2) Woran starben in England um 1960 etwa 120.000 Enten, Truthähne und Wachteln?
- 3) Welche Gesundheitsgefahren können Mykotoxine hervorrufen?
- 4) Nenne drei Methoden, die die Industrie gegen den Befall von Schimmelpilzen auf

Lebensmitteln entwickelt hat.

- 5) Was fanden Wissenschaftler am Max-Rubner-Institut (Karlsruhe) heraus?
- 6) Was machst du mit verschimmeltem Brot oder Marmelade? a) Die verschimmelte Stelle großzügig wegschneiden / weglöffeln oder b) alles wegschmeißen? Erkläre deine Antwort!
- 7) Nenne vier Lebensmittel, denen ungiftiger Edelschimmel erst den gewünschten würzigen Geschmack verleiht.

Fragen zum Thema „Salmonellen“

- 1) Warum ist in Deutschland seit 2001 die Zahl der Salmonellen-Infektionen erheblich zurückgegangen?
- 2) Durch welche Lebensmittel können Salmonellen-Infektionen hervorgerufen werden?
- 3) Beschreibe das Krankheitsbild, das eine Salmonellose auslöst.
- 4) Für wen kann eine Salmonellen-Infektion besonders gefährlich oder sogar tödlich sein?
- 5) Wie sollten salmonellengefährdete Speisen gelagert werden?
- 6) Wie lassen sich Salmonellen auf Lebensmitteln sicher abtöten?
- 7) Was sollte man beim Auftauwasser von eingefrorenem Wild und Geflügel beachten?
- 8) Wie lange werden noch Salmonellen im Stuhl ausgeschieden, selbst wenn der Durchfall bei einer Salmonellose vorbei ist? Gib die Zeit für Erwachsene und für Kinder unter 5 Jahren an.

Praxis-Aufgabe:

Suche dir im Internet (z.B. bei chefkoch.de, lecker.de, essen-und-trinken.de) ein Rezept mit Eiern, das dir gefällt. Drucke es aus oder schreibe es ab und bereite es in Absprache mit deiner Familie zu.

Mache mit deinem Handy ein Foto von deinem fertigen Essen. (Es muss kein Hauptgericht sein, es kann von Omelette über Kuchen, von Salat bis zu Dessert oder Party-Häppchen alles sein...)

English, 9a, 27th March - 3rd April, 2020

I hope this finds you well!

By now you should have finished Themes 1-3 in your textbook and workbook! You should know many of the new words from Theme 4, so you can start easily.

Du solltest dir in deinem playstore die Apps zum Vokabellernen und zoomen im Buch heruntergeladen haben! Nutze beide täglich. Mit der Zoom App kannst du dir vor allem auch Videos im Buch anschauen!

Denke daran dass du alle Aufgaben schriftlich festhalten musst!

Friday, 27 th March, 2020	<p>Zeichne eine "timeline" (Zeitstrahl) in dein Heft. Nimm dein Hweft hierfür quer! Beginne mit 16th March, 2020 und Ende mit 3rd April 2020. Der heutige Tag ist der 27th March, 2020.</p> <p>Ordne nun folgende Zeiten in deine "timeline": Simple Present (TB p. 173), Present Progressive (TB p. 173/174), Simple Past (TB p. 174/175), Present Perfect (TB p. 176/177), Will-Future (TB p. 178). Going-to-Future (TB p.178)</p> <p>Schreibe je einen Beispielsatz in der Aussage, Frage und Verneinung! Denke daran, die Zeit des Satzes änderst du, indem du das Verb veränderst!</p> <p><i>I <u>go</u> to school every day.</i> <i>I <u>went</u> to school yesterday.</i></p>
Monday, 30 th March, 2020	<p>Einstieg Theme 4: FOOD FOR THOUGHT (TB p. 73)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Warm up: Dou you think you eat healthy? Why? Why not?2. TB p. 74, ex. 1a (write it down!)3. WB p. 50, ex. 1a/b/c4. Create a new vocabulary warm up and send it to a friend (Take a photo and text it. Your friend has to do it and send it back!)5. TB p. 74, ex. 2a/b/c/d6. What does the sentence TB p. 74, ex. 2: "... his life was as important to him as mine is to me." mean in German?7. Learn your vocabulary Theme 1-4 (Use Camden Market Vocab App)8. Write 5 sentences using the Simple Present (TB p. 173). Underline the verb!
Tuesday, 31 st March, 2020	<ol style="list-style-type: none">1. Warm Up: TB p. 82, ex. P22. WB p. 50/51, ex. 2a/b (CD in your workbook)3. TB p. 75, ex. 3a/b (Zoom App)4. WB p. 51, ex. 3c/d5. TB p. 83, ex. P76. Create a new vocabulary warm up and send it to a friend (Take a photo and text it. Your friend has to do it and send it back!)7. Learn your vocabulary Theme 1-3 (Use Camden Market Vocab App)8. Write 5 sentences using the Present Progressive (TB p. 173/174). Underline the verb!9. Learn your vocabulary Theme 1-4 (Use Camden Market Vocab App)
Wednesday, 1 st April, 2020	<ol style="list-style-type: none">1. Warm Up: Learn vocabulary N° 4/52. TB p. 75, ex. 4a/b3. WB p. 52, ex. 4a/b/c4. TB p. 86, ex. M2a/b5. TB p. 76, ex. 5a/b/c/d6. Write 5 sentences using the Present Perfect (TB p. 176/177). Underline the verb!

	8. Learn your vocabulary Theme 1-4 (Use Camden Market Vocab App)
Thursday, 2 nd April, 2020	<p>1. Warm Up: TB p. 82, ex. P4a/b (Das Passiv, TB 183)</p> <p>2. WB p. 52, ex. 5</p> <p>3. 6. Create a new vocabulary warm up and send it to a friend (Take a photo and text it. Your friend has to do it and send it back!)</p> <p>4. TB p. 77, ex. 6 a/b/c (Zoom App)</p> <p>5. TB p. 77, ex. 6d (Present Perfect mit since und for, TB p. 177)</p> <p>6. WB p. 53, ex. 6a/b (Present Perfect mit since und for, TB p. 177)</p> <p>7. Wordsearch: Healthy eating Erstelle dein eigenes Suchrätsel. Du kannst es zeichnen oder auf folgender website erstellen und ausdrucken: https://www.edcreate.com/wordsearch/wordsearch_create.php</p> <p>8. Write 5 sentences using the Will-Future (TB p. 200) and 5 sentences using the Going-to-Future (TB p. 200/201). Underline the verb! Was ist der Unterschied zwischen diesen beiden Zukunftszeiten?</p> <p>9. Learn your vocabulary Theme 1-4 (Use Camden Market Vocab App)</p>
Friday, 3 rd April, 2020	<p>1. Warm Up: TB p. 83, ex. P6</p> <p>2. WB p. 53, ex. 7</p> <p>3. Now write a text about your week from Friday, 27th March till Sunday, 5th April. Write about what you did (Simple Past), what you are doing at the moment (Present Progressive) and what you will do (Going-to or Will-Future) at the weekend (about 100 words).</p> <p>4. Learn your vocabulary Theme 1-4 (Use Camden Market Vocab App)</p> <p>5. TB p. 77, ex. 7</p>
MORE	Zusätzliche Aufgaben findest du im TB p. 86/87 and Workbook p. 62/63.
I hope I'll see you on 20 th April, 2020. Make sure you did all exercises because we will have a quiz on Thursday, 23 rd April, 2020 ;o)	

9a) und 9b) Physik

1) Was ist ein Relais?

2) Was ist ein Faraday Generator und Siemens Generator?

3) Welche Generatoren werden in Kraftwerken benutzt?

4) Was versteht man unter Energierückgewinnung?

- Nutzbremmung, Scheibenbremsen

5) Wie wird aus Kohle elektrische Energie?

6) Zeichne eine schematische Darstellung eines Kohlekraftwerks

Technik

Schreibe alle Aufgaben ab und unterstreiche sie mit einem farbigen Stift!

Deine Ergebnisse kannst du später in deine Technikmappe einheften.

- 1. Schreibe 10 Sicherheitsregeln auf und erkläre, was sie verhindern sollen (Bitte nicht: „... damit man sich nicht verletzt“. Es sollte genauer sein!)!
Schreibe in ganzen Sätzen (z.B.: „Man soll die Taschen aus dem Weg räumen, damit man nicht stolpert.)!**
- 2. Schreibe 10 Metalle/Legierungen auf!**
- 3. Schreibe 10 Beispiele auf, wo dir im Alltag Metalle begegnen (Küche, Bad, dein Zimmer, auf der Straße)!**
- 4. Recherchiere, welche Berufe es im Metallbereich gibt!
Schreibe mindestens 10 Berufe auf!**
- 5. Wähle einen Beruf davon aus und beschreibe ihn nach den vorgegebenen Kriterien:**
 - a) Aufgaben, Tätigkeiten**
 - b) Arbeitsbereiche/Branchen**
 - c) Arbeitsmittel**
 - d) Ausbildungsform**
 - d) Ausbildungsdauer**
 - e) Ausbildungsvergütung**
 - f) Nenne Schulfächer, die für eine erfolgreiche Ausbildung in diesem Beruf wichtig sind!**