

Aufgaben:		Erledigt? ✓	😊 😐 ☹️
Deutsch:			
<ul style="list-style-type: none"> Lies in deinem Deutschbuch auf Seite 80/81 den Text "Ein teurer Spaziergang". Bearbeite die Aufgaben 1 und 2 schriftlich. Lies auf Seite 83 unten den Kasten Arbeitstechnik/Berichten. Überarbeite deinen Bericht (vergleiche S. 81, Aufgabe 1) mit Hilfe des Arbeitstechnikkastens und der Checkliste auf S. 83. (Zum Beispiel: Hast du alle W-Fragen beantwortet? Hast du sachlich berichtet? Hast du in der Vergangenheit geschrieben?) 			
Mathematik:			
<ul style="list-style-type: none"> Lies das Kapitel „Besonderen Körper“ S. 104 im Buch. Bearbeite dazu S. 105 Nr. 1 und 3 (rechte Spalte) Wiederhole das Kapitel „Brüche addieren und subtrahieren“. Wichtige Merksätze findest du auf S. 28, 30, 32 und 34. Bearbeite dann „Teste dich!“ auf S. 44/45 im Buch. Die Lösungen stehen auf S. 183 im Buch. (Lernwerkstatt): Beschäftige dich mit dem Thema "Besondere Körper". Lies dazu in deinem Mathematikbuch auf Seite 104 die untere Hälfte noch einmal durch (alles ab VERSTEHEN). Bearbeite anschließend auf Seite 105 die Aufgaben 1,3 und 4. Auf Seite 118 findest du weitere Aufgaben zu dem Thema (Nr. 1,2 und 3). Die App ANTON – Schule – Lernen bietet euch die Möglichkeit, Inhalte aus Klasse 5 und 6 zu wiederholen. 			
Erdkunde:			
<ul style="list-style-type: none"> Lies in deinem Erdkundebuch auf Seite 104/105 den Text über die chemische Industrie und beantworte die Aufgaben Nr. 1, 2 und 3 schriftlich. 			
Englisch: Thema: Wegbeschreibung – Giving directions			
Wochentag:	Aufgaben:		
Mittwoch	<ol style="list-style-type: none"> Vokabeltraining: Lerne die Vokabeln, indem du sie in dein Vokabelheft oder auf Karteikarten schreibst oder in die „5-Spalten-Technik“ überträgst. TB, S. 213, Nr. 7 – 9 („act out“), (fett gedruckt= Minimum, alle=“More“/zusätzlich), Hinweis: kostenlose Diesterweg-App: https://play.google.com/store, Stichwort: Diesterweg Leseverstehen: TB, S. 39: “Where is Rob?” – <ul style="list-style-type: none"> Schau dir die drei Bilder an und überlege, worum es in dem 		

	<p>Text gehen könnte, beschreibe für dich die Bilder mündlich.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lies den Text mehrfach aufmerksam durch (die neuen Vokabeln helfen beim Verständnis). • Worum geht es in dem Text? Schreibe auf deutsch 5 – 7 Sätze. Wenn du dich fit fühlst, kannst du auch gerne den Text oder Teile des Textes übersetzen. (=*-Aufgabe) • Nr. 6c: Wo befindet sich Rob gerade? Notiere den Standort in deinem Heft. • Die Straßenkarte schicke ich dir als Foto über eure WhatsApp-Gruppe über Fr. Musmann noch vergrößert, dann kannst du den Standort auf deinem Handy auch markieren. 		
Donnerstag	<p>1. Wortschatzerweiterung:</p> <p>a) <i>“Giving directions”</i> - TB, S. 153, <i>wordbank: Giving directions</i> - Schau dir die Symbole zur Wegbeschreibung an; lies auch das Dialogbeispiel/ die Satzbeispiele darunter.</p> <p>b) <i>“Directions”</i> – TB, S. 40, Nr. 7a – Schreibe die Ausdrücke von 1 – 8 in dein Heft und zeichne die dazugehörigen Symbole jeweils daneben. (Dazu musst du wahrscheinlich jeweils drei Zeilen Abstand lassen, du kannst aber zwei Symbole nebeneinander zeichnen).</p> <p>c) In Anlehnung an S. 40, Nr. 7b: Stell dir vor, Rob stünde an der <i>Nottingham Street/Ecke Marylebone High Street</i>: Beschreibe Rob den Weg von dort zum <i>Sherlock Holmes Museum</i>. (Heft)</p>		
Freitag	<p>1. Leseverständnis: TB, S. 47, P4 – Lies den Text auf S. 39 noch mal. Schreibe 4-6 Fragen mit Kurzantwort in der einfachen Vergangenheit (2. Form) in dein Heft. (Wiederhole dazu eventuell das simple past noch mal: TB, S. 183, 7R)</p> <p>2. Wortschatzfestigung/Leseverständnis: WB, S. 22, Nr. 5 + S. 23, Nr. 6</p>		
Geschichte:			
<ul style="list-style-type: none"> • Informiere dich über das Alltagsleben im antiken Rom. Lies dazu in deinem Geschichtsbuch die Seiten 150/151 und beantworte die Aufgaben 1 und 2 schriftlich. 			
Musik:			
<ul style="list-style-type: none"> • Instrumentenquiz: Leider ist dieses Ratespiel nur mit dem PC möglich. Die Schüler, die auf der Anton App (für das Handy) bereits Instrumente kennengelernt haben, können das. • 1. Achte darauf, dass der Ton von deinem PC eingeschaltet ist. • 2. Klicke auf den Link: www.planet-schule.de/sf/multimedia-lernspiele-detail.php?projekt=klangkiste_instrumentenquiz • 3. Wenn sich die Seite geöffnet hat, auf das große Bild in der Mitte, auf dem „Starten“ steht. • 4. Jetzt öffnet sich ein neues Fenster mit dem Quiz. • 5. Für jedes Instrument, das du richtig gehört hast, bekommst du einen Punkt. Spiele so lange, bis du einmal 6 Punkte hattest. Viel Spaß! • Bechersong: Auch die nächste Aufgabe geht mit dem PC, aber auch mit dem Handy. Das ist der Cup-Song (der Bechersong). Übt die Bewegungen erst 			

langsam und dann schnell. Drückt die Strg Taste und klickt auf den Link.

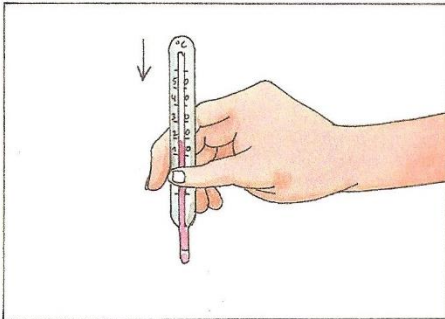
<https://youtu.be/u30tFoCFszY>

Ihr könnt auch bei YouTube suchen: „Kati Breuer Dreh den Becher um“. Es gibt auch noch schwierigere Bechersong, für diejenigen, die daran Spaß haben- Viel Spaß, wenn wir uns wiedersehen, könnt ihr das hoffentlich perfekt.

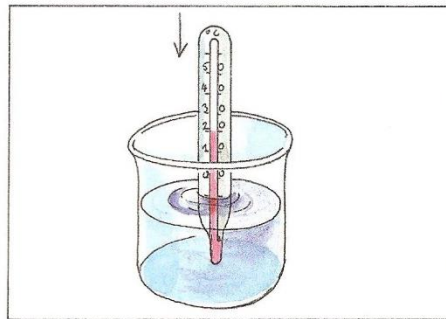
Chemie:

Es ist wichtig, Temperaturen richtig zu messen.

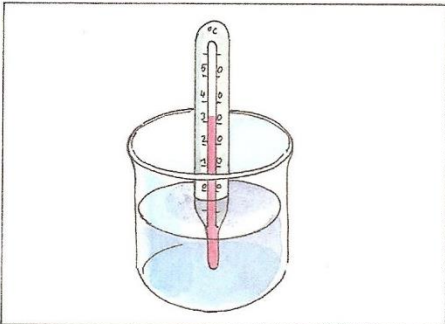
Schreibe die Überschrift „Wie messe ich richtig die Temperatur von Wasser?“ auf einen DIN 4 Zettel und schreibe die 4 Schritte ab. Bring den Zettel zur nächsten Chemiestunde mit. Wenn du möchtest, kannst du auch dazu zeichnen.



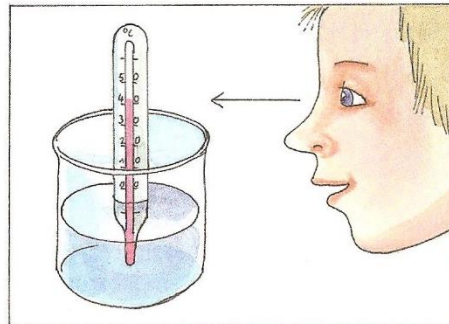
1. Du stellst das Thermometer gerade ins Wasser.



2. Du bedeckst den Fühler vollständig mit Wasser.



3. Erst wenn sich die Flüssigkeit nicht mehr bewegt, liest du die Temperatur ab.



4. Du liest die Temperatur in Augenhöhe ab.

Hoffentlich sehen wir uns bald wieder! Bleib gesund!

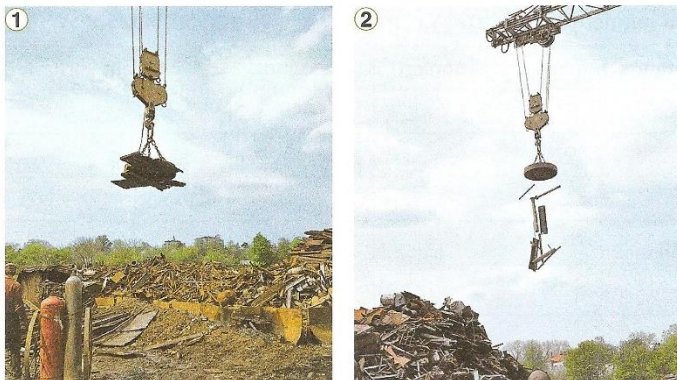
Sara Grunow

Physik:

In der letzten Physikstunde hast du einen Elektromagneten ausprobiert.

1. Lies den folgenden Text und schau dir die Bilder an:

Auf dem Schrottplatz werden Eisenteile mit Hilfe der magnetischen Wirkung von elektrischem Strom transportiert.



Elektromagnete

Elektromagnete können mit Hilfe von elektrischem Strom Gegenstände aus Eisen, Nickel und Kobalt anziehen. Ein Elektromagnet besteht aus einer Spule aus Kupferdraht mit einem Eisenkern. Dieser verstärkt die magnetische Wirkung.

Ein Elektromagnet ist magnetisch, wenn der Stromkreis geschlossen ist. Wenn der Stromkreis unterbrochen wird, verliert der Elektromagnet seine Magnetkraft. Er ist dann nicht mehr magnetisch. Ein Elektromagnet kann ein- und ausgeschaltet werden.

Auf dem Schrottplatz gibt es zum Beispiel Kräne mit einem besonderen Elektromagneten, dem Lastmagneten. Mit einem Lastmagneten können schwere Eisenteile transportiert werden. Sie werden dazu zuerst angehoben und dann an einer anderen Stelle wieder fallen gelassen. Je größer der Elektromagnet ist, desto stärker ist seine magnetische Wirkung und desto mehr Gewicht kann angehoben werden.

2. Schreibe die Überschrift **Elektromagnete** auf einen DIN A4 Zettel.

Schreibe mindestens vier Sätze darunter. Bring den Zettel in der nächsten Physikstunde bitte mit.

Tipp: Diese Satzanfänge können dir helfen:

Ein Elektromagnet besteht aus ...

Ein Elektromagnet ist magnetisch, wenn ...

Mit einem Lastmagneten können ...

Je größer der Elektromagnet ist, desto ...

Hoffentlich sehen wir uns bald wieder! Bleib gesund!

Sara Grunow