

Hallo, liebe Schüler und Schülerinnen der 7c,

wir hoffen, dass ihr alle gesund geblieben seid und dass ihr schöne Osterferien hattet. Leider dürft ihr euch nur innerhalb der Familie /Wohngruppe treffen und Spaziergänge machen, aber mit Smartphone und PC könnt ihr bestimmt mit Freunden Kontakt halten. Nun geht es wieder ans Lernen und wir haben einiges vorbereitet. Wir werden uns sicherlich ab Mai wiedersehen und dann freuen wir uns auf euch und auf die Arbeitsergebnisse, die wir dann besprechen können. Informiert euch immer über unsere Schulhomepage und bleibt gesund,

Frau Jakobi, Frau Luthe und alle Fachlehrer- und Lehrerinnen.

Aufgaben für Deutsch

Doppel-Klick 7 (Sprach- und Lesebuch)

1. Lies das Interview (S.86, 87) mit dem Textknacker.
2. Löse Aufgabe 2 von Seite 87.
3. Gestalte ein Plakat.

(Tipps zur guten Plakatgestaltung findest du unter:

magazin. sofatutor.com/schüler/wie-gestaltet-man-ein-plakat-fuer-die-schule)

4. Bereite einen Kurzvortrag vor.

Gehe so vor, wie es auf Seite 88 Nr. 1 - 4 beschrieben wird!

Aufgaben für Arbeitslehre Wirtschaft

Thema: Mein gutes Recht

Lies die Seiten 28 und 29 und löse dann die Aufgaben 1a) b) c) und 2a) b).

Aufgaben für Biologie

Beschäftige dich mit **dem Thema „Allergie“!**

Sieh dir folgenden Film an : Löwenzahn-Film (zdf.de/kinder/loewenzahn/allergie-110.html)

Beantworte die folgenden Fragen:

1. Wie wird ein Allergietest durchgeführt?
2. Welches sind die häufigsten Allergien?
3. Was ist damit gemeint, wenn man "gegen ein Tier allergisch" ist?
4. Was ist eine Hyposensibilisierung?

Kunst

Aufgabe: Male oder zeichne ein Porträt, in dem das Gesicht einer Person von zwei Seiten gleichzeitig zu sehen ist.

Material: DIN A 3-Blatt, Bleistift, Fineliner, Deckfarben, Pinsel, evtl. Schwamm

(DIN A 4-Blatt- wenn du nur Buntstifte hast)

Vorbild: Pablo Picasso , Die Lektüre, 1932, Musée Picasso, Paris

(Dieses Bild findest du unter anderem bei pinterest.com) Wichtig sind die genauen Angaben, da es andere Bilder von Picasso zu dem Thema gibt!

1. Kombiniere ein Porträt aus Profilansicht (von der Seite) und Frontalansicht (von vorne) eines Kopfes in einem Bild. Betrachte zur Anregung das Bild "Die Lektüre".
2. Erstelle mit dem Bleistift Skizzen mit ersten Umsetzungsideen.
3. Entwirf dann ein Porträt mit zwei Ansichten auf ein DIN-A-3-Blatt. Fertige zunächst eine Vorzeichnung an. Wichtig: Arbeite dabei formatfüllend!
4. Gestalte deine Vorzeichnung mit Farben malerisch aus.
5. Erarbeite für dein Porträt einen passenden Hintergrund.
6. Überlege dir einen Titel für dein Bild.

Fach Ethik

Schau dir noch einmal die Aufgaben des letzten Arbeitsplanes an und stelle sicher, dass du die bearbeiteten Aufgaben in deiner Mappe oder deinem Kollegblock schriftlich festgehalten hast!

Aufgabe I war die Internetrecherche und die Erstellung eines Referates zu folgenden Themen:

- a) Der Plastikcheck / Plastik im Meer
- b) Müll / Wie kann man Müll vermeiden
- c) Die Bedeutung von „Fleisch“ im Klimawandel
- d) Umweltverschmutzung durch Kreuzfahrtschiffe

Du brauchst nur ein Thema wählen und dies schriftlich ausführen.

Aufgabe II war die Bearbeitung der Rede „Wir sind ein Teil der Erde“ (Häuptling Seattle)

Du solltest Vergleiche im Text finden und sie aufschreiben, der zweite Teil bestand darin, die verschiedenen Vorstellungen über den Umgang mit der Schöpfung gegenüberzustellen.

Jetzt kommt die neue Aufgabe: **Aufgabe III**

Beschäftige dich noch eingehender mit dem Thema „Umweltschutz“!

Bearbeite folgende Aufgaben schriftlich:

- a) Was bedeutet für dich Umweltschutz?
- b) Wie kannst du dazu beitragen, die Umwelt zu schützen? (Stichworte: Mülltrennung, Abfallvermeidung, Energieverbrauch, Tierhaltung und Pflanzenschutz etc.)

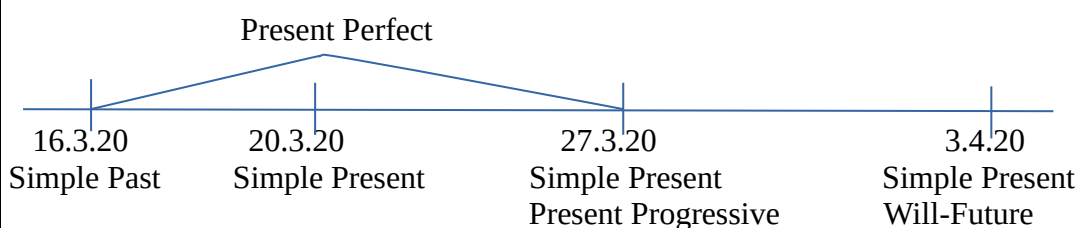
Viel Spaß

English, 7c, starting on 20th April, 2020

I hope this finds you well. By now I miss you dearly, yes, even you ;o)
 I hope you had fun holidays and did something besides learning English. I am very sorry that we won't have the chance to take the English test on Thursday, but I promise, we'll do it some time in the future. Ich hoffe du konntest die gestellten Aufgaben lösen oder dir Hilfe zum Lösen holen. Im Folgenden findest du Lösungen und weitere Übungsaufgaben.
 Du solltest dir in deinem playstore die Apps zum Vokabellernen und zoomen im Buch heruntergeladen haben! Nutze beide täglich. Mit der Zoom App kannst du dir vor allem auch Videos im Buch anschauen!

Monday,
20th April, 2020

This is what your timeline should look like:



Here are sentences:

Simple Past (fester Zeitpunkt in der Vergangenheit, Verb im Simple Past):

I ate breakfast yesterday.

She didn't eat breakfast yesterday.

Did you eat breakfast yesterday?

Simple Present (Regelmäßigkeit, Verb im Infinitiv, he/she/it = Verb + s):

I eat breakfast every day.

She doesn't breakfast every day. ABER I don't eat breakfast every day.

Do you eat breakfast every day? ABER Does she eat breakfast every day?

Present Perfect (Zeitraum, have/has+3. Verbform):

I have eaten breakfast since 16th March.

She hasn't eaten breakfast since 16th March. ABER I haven't eaten breakfast ...

Have you eaten breakfast since 16th March? ABER Has she eaten breakfast ...

Present Progressive (jetzt gerade, in diesem Moment, am/is/are + Verb + ing):

I am eating breakfast at the moment.

She isn't eating breakfast at the moment.

Are you eating breakfast at the moment?

Will-Future (Zukunft, will + Verb im Infinitiv):

I will eat breakfast tomorrow.

She won't eat breakfast tomorrow.

Will you eat breakfast tomorrow?

Monday,
20th April, 2020

Einstieg Theme 5: Everyday Science (TB p. 99)

1. Make your own warm up: vocabulary N° 1/2/3/4 (Fotografiere es und schicke es an einen Klassenkameraden, dieser muss es bearbeiten und dir zurück schicken.)

2. TB p. 100, ex. 1a/b

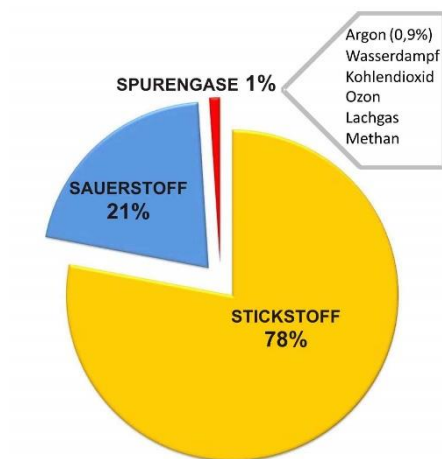
	<p>email, programme, personal computer, internet, printer, website, laptop, download, message, chat, software, hardware, screen, click, DVD, CD, USB stick, tablet, bluetooth, ...</p> <p>3. TB p. 100, ex. 2a/b chat with friends, take photos, play games, write emails, watch films, listen to music, ...</p> <p>4. Answer the following questions: What electronic device do you have? Do you use it daily? What do you use it for?</p> <p>5. Do the following exercises online: https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/present_progressive_hilfsverben.htm https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/present_progressive_aussagen_langformen2.htm https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/present_progressive_verneinung_langformen.htm https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/fragen/present_progressive.htm</p> <p>6. Learn your vocabulary Theme 1-5 (Use Camden Market Vocab App)</p>
<p>Tuesday, 21st April, 2020</p>	<p>1. Warm Up: Test your vocabulary, 10 words!</p> <p>2. WB p. 74, ex. 1a/b online, chat, internet, website, mouse, laptop, software, download, mail, game, use</p> <p>2. TB p. 101, ex. 3 Test yourself! So, do you use your phone too often?</p> <p>3. WB p. 75, ex. 3a/b (CD is in your workbook) a) Karla b) 1: it's too expensive, 2: she needs information for her homework, 3: when her mum can see what she is doing, 4: explain to her mum why a smartphone is important</p> <p>4. Create a new vocabulary warm up and send it to a friend</p> <p>5. TB p. 101, ex. 4 a/b r = are, u = you, gr8 = great, 2day = today, 2 = to, @ = at, :-o z z Z Z = boring, 2day = today</p> <p>6. WB p. 75, ex. 4 They want to see the new Spiderman movie. They want to meet at the cinema at 7 o'clock.</p> <p>7. WB p. 76, ex. 5 l8er = later, gr8 = great, r = are, u = you, 4 = for, 2nite = tonight, thx = thanks</p> <p>8. TB p. 110, ex. P1 a/b/c a/b) film: everthing else is on paper, drink: other words are for elctronic devices, radio: you watch the others, cook: the others are computer words, bandage: others are virtual reality, music: you write the others</p> <p>9. Do the following exercises online: https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple_present_aussage.htm https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple_present_s3.htm https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/fragen/simple_present.htm https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple_present_verneinung_langformen.htm</p> <p>10. Learn your vocabulary Theme 1-5 (Use Camden Market Vocab App)</p>
<p>Wednesday, 22nd April, 2020</p>	<p>1. Warm Up: TB p. 110, ex. P3 a/b a) great, today, tomorrow, no problem, sorry, I don't know</p>

	<p>b) txt = text, brb = be right back, 4get = forget, lol = laugh out loud, rofl = roll on floor laughing, afk = away from keyboard</p> <p>2. Learn vocabulary N° 5</p> <p>3. TB p. 102, ex. 5b (Zoom App) Nick's mum phoned Nick. Nick's grandmother rang the doorbell.</p> <p>4. TB p. 102, ex 5c</p> <p>1. bored, 2. excited, 3. surprised, 4. bad, 5. worried-What are these words in German?</p> <p>6. TB p. 110, ex. P2b + What are these words in German? verbs: hide, remember, save, think adjectives: bad, bored, glad, hungry nouns: game, grandmother, kitchen, lunch</p> <p>7. Do the following exercises online: https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple_past_aussage.htm https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple_past_aussage2.htm https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/fragen/simple_past.htm https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple_past_verneinung_saetze.htm</p> <p>8. Learn your vocabulary Theme 1-5 (Use Camden Market Vocab App)</p>
<p>Thursday, 23rd April, 2020</p>	<p>1. Warm Up: WB p. 76, ex. 6a/b 1-F, 2-E, 3-D, 4-A, 5-B, 6-C Dear Nick, please tidy up your room and don't play computer games all day. Put away the breakfast things. Your grandmother will take you out for lunch. wear a nice shirt and don't forget to comb your hair.</p> <p>2. TB p. 111, ex. P5 (Konjunktionen TB p. 198) 1. because, 2. but, 3. when, 4. when, 5. so, 6. but</p> <p>3. Create a new vocabulary warm up and send it to a friend</p> <p>4. Go back to TB p. 100, ex. 2b. Use your answers and write a text. What is your favourite electronic device. Say why and what you use it for. Write about 70 words! leo.org ist ein tolles Wörterbuch und hat eine APP! Benutze niemals Google Übersetzer oder Ähnliches, es wird völlig falsch!</p> <p>5. TB p. 103, 7 Wordsearch: Computer words Erstelle dein eigenes Suchrätsel. Du kannst es zeichnen oder auf folgender website erstellen und ausdrucken: https://www.edcreate.com/wordsearch/wordsearch_create.php</p> <p>6. Do the following exercises online: https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/will_future_aussagen.htm https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/will_future_verneinung.htm https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/fragen/will_future.htm</p> <p>7. Learn your vocabulary Theme 1-5 (Use Camden Market Vocab App)</p>
<p>Friday, 24th April, 2020</p>	<p>1. Warm Up: TB p. 103, ex. 6a/b/c (Zoom App) a) life now and then b) use the internet, go to restaurants, go out in the evenings, meet friends on Sundays c) what they can do: go out in the evenings, meet friends on Sundays, go shopping, do sports, chat online, play computer games, go to the library things they have: have a computer, Internet</p> <p>2. WB p. 76/77, ex. 7c/d (CD or Zoom App) c) go to restaurants, go to the library, chat to their friends online, do sports, play computer games, meet friends on Sundays, watch TV on Sundays, go shopping after school, check emails,</p>

	<p>d) wrong: school, afternoons, old, Saturday, Fridays, mobile phone, school, cinema, Olivia, films, home, their homework, cards, Nick's grandma, every day</p> <p>3. Do the following exercises online: https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/present_perfect_aussagen.htm https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/present_perfect_verneinung.htm https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/fragen/present_perfect.htm</p> <p>4. Learn your vocabulary Theme 1-5 (Use Camden Market Vocab App)</p>
Monday, 27 th April, 2020	<p>1. Make a list with 20 words from Theme 5 (10 English/10 German).</p> <p>2. Do the following exercises online: https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple_present_aussage2.htm https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/fragen/simple_present2.htm https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple_present_verneinung_langformen3.htm</p> <p>3. Write a short text (50 words) using the Simple Present (Regelmäßigkeit): What do you do every Monday?</p> <p>4. Now take your list from N° 1 and test yourself.</p>
Tuesday, 28 th April, 2020	<p>1. Make a list with 20 words from Theme 4 (10 English/10 German).</p> <p>2. Do the following exercises online: https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/be_have_simple_present_simple_past.htm https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/fragen/simple_past2.htm https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple_past_verneinung_saetze2.htm</p> <p>3. Write a short text (50 words) using the Simple Past (Zeitpunkt in der Vergangenheit): What did you do in your holidays?</p> <p>4. Now take your list from N° 1 and test yourself.</p>
Wednesday, 29 th April, 2020	<p>1. Make a list with 20 words from Theme 3 (10 English/10 German).</p> <p>2. Do the following exercises online: https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/present_perfect_aussagen2.htm https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/present_perfect_verneinung2.htm https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/fragen/present_perfect2.htm</p> <p>3. Write a short text (50 words) using the Present Perfect (Zeitraum): What have you done since your last school day?</p> <p>4. Now take your list from N° 1 and test yourself.</p>
Thursday, 30 th April, 2020	<p>1. Make a list with 20 words from Theme 2 (10 English/10 German).</p> <p>2. Do the following exercises online: https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/will_future_mix.htm https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/will_future_mix2.htm</p> <p>3. Write a short text (50 words) using the Will-Future (Zukunft): What will you do when school starts again?</p> <p>4. Now take your list from N° 1 and test yourself.</p>
Friday 1 st May, 2020	This is your day off!
<p>Now I hope we will meet again in May! It's quite boring without you. And yes, as soon as we're back in school, we will have our test ;o)</p> <p>Wenn ihr Lust habt ein bisschen English zu lesen, bestellt euch diese Lektüren: Westermanns English Readers Englisch Lektüren (Sekundarstufe I)</p>	

Easy: The Titanic, von Barbara Chatwin, ISBN-10: 3425719033 oder ISBN-13: 978-3425719030
Difficult: Where's Mauriac, von Lester Vaughan, ISBN-10: 3425719122 oder
ISBN-13: 9783425719122

Aufgaben für das Fach Chemie, Klasse 7c



Dieses Kreisdiagramm zeigt die Zusammensetzung der Luft. Notiere folgende Aufgabenstellungen mit den Antworten auf einen DIN A4 Zettel und bring ihn zur nächsten Stunde bitte mit. Schreibe als Überschrift:

Zusammensetzung der Luft

1. Aus welchen Gasen besteht unsere Luft?
2. Welches Gas kommt am häufigsten vor?
3. Welches Gas kommt von den Spurengasen am häufigsten vor?
4. Kannst du herausfinden, wie groß der Anteil in Prozent von Kohlenstoffdioxid (=Kohlendioxid) in der Luft ist? Stöbere dazu im Internet.

Hoffentlich sehen wir uns bald wieder! Bleibt gesund!

S. Grunow

Aufgaben für Geschichte

Freitag, 24.04.2022

Schaut euch die Filme über die Reformation an (Strg und Klick).

<https://www.youtube.com/watch?v=AToDOEAYRj8>

<https://www.youtube.com/watch?v=NhuQSMmLyAM&pbjreload=10>

Buch Seite 56/57 lesen, Aufgabe 5 bearbeiten.

Aufgaben für Erdkunde:

Do. 23.4.20, Die. 28.4.20, Do. 30.4.2020

Das Thema Arktis und Erforschung der Antarktis wiederholen (Referat überarbeiten)

Lernen:

Bundesländer und Landeshauptstädte Deutschlands (auf der Karte zeigen können)

Nachbarstaaten Deutschlands mit Hauptstädten (auf der Karte zeigen können)

Die anderen Staaten Europas mit Hauptstädten (auf der Karte zeigen können)

Die sieben Kontinente und die drei Weltmeere (auf der Karte zeigen können)

Aufgaben für Musik

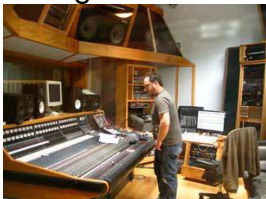
Praktische Aufgabe:

Übe deinen Lieblingssong. Singe laut mit Hilfe einer Karaoke - Seite bei YouTube mit oder lerne den Text durch Abhören und singe mit!

Theorie: Wie entsteht Musik? Teil 2

Musik aufnehmen (23.04.2020)

Wenn ein Musiker ein Lied geschrieben hat, dann möchte er das Lied meistens aufnehmen. Um ein Lied aufzunehmen, braucht man ein Ton-Studio. Ein Ton-Studio ist oft mit teurer Technik ausgestattet. Ein Ton-Techniker bedient diese Technik. Für die Aufnahme eines Liedes muss der Musiker das Ton-Studio bezahlen. Das ist häufig sehr teuer. Etwa zwischen 200 und 700 Euro am Tag.



Ein Ton-Studio



Home-Recording

Nicht alle Musiker können sich Aufnahmen in einem Ton-Studio leisten.

Deshalb nehmen viele Musiker ihre Lieder zu Hause auf. Das nennt man „Home-Recording“.

Mit dem Computer können Lieder heute schon in sehr guter Qualität zu Hause aufgenommen werden. Manchmal gibt es ein kleines Ton-Studio in einem Jugend-Zentrum. Dort kann man für wenig Geld seine Lieder aufnehmen.

Viele Musiker stellen so Demo-Aufnahmen her. Damit bewerben sie sich bei Musik-Labels. Wenn dem Musik-Label die Demo-Aufnahme gefällt, bezahlt das Musik-Label oft die Aufnahmen in einem Ton-Studio.

Ein Musiker nimmt im Studio ein Album auf. Ein Album besteht oft aus mehreren Liedern. Meistens hat ein Album zehn Lieder. Die Lieder werden dann zusammen verkauft. Als CD, Mp3 oder als Schallplatte. Die Mehrzahl von Album heißt Alben. Vor 30 Jahren gab es nur Schallplatten. Manche sagen zu einem Album auch Platte. Das Wort Platte kommt von Schallplatte.

Wenn ein Musiker ein Lied in einem Ton-Studio aufnimmt, arbeitet er oft mit einem Musik-**Produzenten** zusammen. Ein Musik-Produzent hilft dem Musiker bei der Aufnahme und gibt ihm Tipps. Manchmal hat er Ideen, wie ein Lied besser klingt. Es gibt Musik-Produzenten, die selbst Lieder schreiben.

Beantworte die Aufgaben schriftlich (Heft: Überschrift und Fragen abschreiben):

A: Wer arbeitet in einem Tonstudio?

B: Wie teuer ist die Aufnahme in einem Ton-Studio?

D: Was macht ein Musik-Produzent?

E: Warum nehmen viele Musiker ihre Lieder zu Hause auf?

F: Was ist ein Album?

G: Warum heißt ein Album heute oft noch Platte?

Tonträger (30.04.2020)

Wenn ein Lied aufgenommen wurde, kann es veröffentlicht werden. Das heißt, man kann es kaufen. Musik wird meistens auf Tonträgern verkauft. Ein Tonträger ist ein Gegenstand, auf dem Musik gespeichert ist.

Die ersten Tonträger gab es vor über 100 Jahren. Seitdem haben sich Tonträger sehr verändert. Hier eine kleine Übersicht.

Die **Schallplatte** wurde im Jahr 1898 erfunden.

Das **Tonband** wurde im Jahr 1928 erfunden.

Die **Musik-Kassette** wurde im Jahr 1963 erfunden.

Die **Compact Disc** wurde im Jahr 1982 erfunden. Die Abkürzung für Compact Disc ist **CD**.

Heute gibt es fast nur noch Schallplatten und CDs.



Schallplatten



Eine CD

Aber keiner weiß, wie lange es noch Schallplatten und CDs gibt.

Denn in den 1990er Jahren wurde die Mp3 erfunden. Diese Erfindung hat viel verändert. Durch die Mp3 kann man aus einem Lied eine Datei machen. Die Datei kann man dann auf dem Computer speichern. Man kann sie dann kopieren und verschicken. Und man kann sie im Internet herunterladen. Heute haben viele einen **Mp3-Player** oder ein **Handy**, mit dem man Musik hören kann. Man kann auch Musik im Internet hören. Vor der Erfindung der Mp3 war das alles nicht möglich.

Beantworte die Aufgaben schriftlich (Heft, Überschrift und Fragen abschreiben):

A: Was ist ein Tonträger?

B: Welche Tonträger kennst Du?

C: Wann gab es den ersten Tonträger?

D: Was wurde in den 1990er Jahren erfunden?

D: Was kann man mit einer Mp3 machen?

E: Wo kann man sie speichern?

F: Wie kann man sie weitergeben?

G: Wie sehen die Veränderungen für die Musiker aus?

H: Welche Veränderungen bringt das für die Musik-Industrie?