

## Arbeitsplan 3 für die Klasse 8a

### Deutsch:

Einen Sachtext lesen und verstehen

#### Pauls erster Praktikumstag

**1** Mein Betriebspraktikum begann am 03. 11. 2015 um 08:00 Uhr im Autohaus Heise in Paderborn. Aufgeregt betrat ich die Werkstatt. Herr Kruppke, der Meister<sup>1</sup>, begrüßte mich freundlich: „Ich bin froh, dass wir Unterstützung bekommen. Es gibt immer viel zu tun.“ Er stellte mich den Mitarbeitern  
5 vor und sagte: „Am besten, du guckst erst mal zu. Du wirst dich ja etwas auskennen, wenn deine Eltern ein Auto haben. Die Jungs werden dir alles zeigen und deine Fragen beantworten. Bei Problemen kommst du zu mir.“

**2** Den Vormittag verbrachte ich bei Franz Meiwes, einem Gesellen<sup>2</sup>. Er  
10 klopfte mir auf die Schulter und meinte: „Ich hoffe, du kannst auch mal ein ehrliches Wort vertragen. Wir sind hier nicht zimperlich<sup>3</sup>.“ Ich guckte zu, wie er bei einem PKW  
15 einen Reifen wechselte. Nach der Frühstückspause, die von 09:30 bis 10:00 Uhr dauerte, durfte ich auch einen Reifen wechseln. Ich löste die Muttern, fuhr das Auto  
20 auf der Hebebühne hoch, nahm den alten Reifen ab und steckte den neuen auf. Glücklicherweise war der schon auf einer Felge montiert. Ich zog die Muttern an und fuhr das Auto herunter. Das dauerte zwar alles viel länger als bei Franz, aber schließlich hatte ich es geschafft. „Fein“, brummte der Geselle, „endlich mal ein Praktikant, der was kann.“



**3** Am Ende der Mittagspause, die von 12:00 bis 13:00 Uhr dauerte, kam auch der Besitzer Herr Heise vorbei und begrüßte mich. Er nahm mich mit in den Ausstellungsraum und zeigte mir die neuen Fahrzeuge.

**4** Am Nachmittag half ich Franz beim Reparieren, und gegen 16:00 Uhr räumte ich unsere Werkzeuge auf und fegte die Werkstatt aus. Um 16:30 Uhr  
30 hatte ich Feierabend und fuhr mit meinem Rad nach Hause. Ich war richtig stolz, dass alles gut geklappt hatte, aber auch sehr müde, denn als Schüler ist man ja nicht gewohnt, so lange auf den Beinen zu sein.

<sup>1</sup> **der Meister:** ein Handwerker, der die Meisterprüfung bestanden hat

<sup>2</sup> **der Geselle:** ein Handwerker, der nach seiner Lehrzeit die Gesellenprüfung bestanden hat

<sup>3</sup> **zimperlich:** empfindlich, zurückhaltend

Beantworte diese Fragen schriftlich:

Was durfte Paul selbstständig tun?  
Welche Aufgaben hatte Paul außerdem?  
Was sagte der Geselle zu ihm?

## Ein spannender Beruf

**Bootsbauerin oder Bootsbauer ist ein sehr vielseitiger Beruf.  
Für deine Berufe-Mappe kannst du ein Berufsbild schreiben.**

- 1** a. Sieh dir die Zeichnung an.  
b. Lies den Informationstext mit dem Textknacker.



### Nicht nur für Seemänner

Interessieren Sie sich für Boote? Haben Sie vielleicht selbst Erfahrung im Segeln oder im Rudern? Dann könnte der Beruf der Bootsbauerin / des Bootsbauers der richtige für Sie sein. Er ist ausgesprochen vielseitig und ebenso gut für Frauen wie für Männer geeignet.



5 Was Sie brauchen, sind handwerkliches Geschick und Kreativität sowie ein gutes mathematisches Verständnis, da unter anderem Baupläne für Boote gezeichnet und umgesetzt werden müssen.

Außerdem sollten Sie natürlich das Wasser lieben – die Berufsschulen und die Betriebe befinden sich meistens an der Küste oder in seenreichen Regionen.

10 Die dreieinhalbjährige Ausbildung erfolgt im dualen System, wobei der Berufsschulunterricht im Blockunterricht stattfindet. Ausbildungsplätze und Arbeitsplätze sind Handwerksbetriebe und Industriebetriebe des Bootsbaus, Einzelhandel und Großhandel für Wassersportfahrzeuge oder auch der Bootsverleih.

15 Womit beschäftigt man sich als Bootsbauerin / Bootsbauer genau? Kurz gesagt mit dem Bau, der Wartung und der Reparatur von Motorbooten oder Segeljachten, Fischereibooten und allen Arten von kleinen Wasserfahrzeugen. Dabei hat man mit verschiedenen Materialien wie Holz, Metall und Kunststoff zu tun oder mit Lacken, um die Boote zu streichen. Bootskörper anfertigen und den Innenausbau gestalten – das alles gehört zu den Arbeiten einer Bootsbauerin / eines Bootsbauers! Sie sorgen  
20 außerdem für den fachgerechten Transport und die Lagerung von Booten. Außerdem beraten Sie Kunden beim Kauf mit Ihrem umfangreichen Wissen über Materialien und Werkstoffe.

Sie sehen, der Beruf bietet viel Abwechslung. Wenn wir Ihr Interesse geweckt haben, helfen wir Ihnen gern mit Adressen und Ansprechpartnern weiter.

**2**

Notiere Stichworte zu den folgenden Fragen:

**a.** Was ist die Hauptaufgabe einer Bootsbauerin / eines Bootsbauers?

---

---

---

**b.** Welche Tätigkeiten gehören zu diesem Beruf?

---

---

---

---

---

**c.** An welchen Orten arbeitet man?

---

---

---

---

**d.** Mit welchen Arbeitsmitteln und Materialien arbeitet man?

---

---

**e.** Was ist außerdem wichtig in diesem Beruf?

---

---

---

**3**

**a.** Beschreibe das Berufsbild der Bootsbauerin / des Bootsbauers in einem zusammenhängenden Text mit Hilfe deiner Stichworte.

**b.** Interessiert dich der Beruf?

Formuliere zum Schluss deine Meinung und begründe sie.

**Tipp:** Verwende ein extra Blatt und hefte es in deine Berufe-Mappe.

# Ein Telefonat vorbereiten

**Für einen Praktikumsplatz musst du dich informieren.  
Hier kannst du ein Telefonat mit einer Firma vorbereiten.**

Cem interessiert sich für ein Praktikum im Kindergarten.  
Er erkundigt sich telefonisch, ob der städtische Kindergarten Praktikanten annimmt.

## 1 Ergänze den Anfang des Telefonats:

Kindergarten: „Städtischer Kindergarten, Renate Schuck,  
guten Tag.“

Cem: „*Hallo, mein* \_\_\_\_\_.“

*Ich* \_\_\_\_\_.“

\_\_\_\_\_.“

- ... mein Name ist ...
- ... möchte fragen, ob ...

Kindergarten: „Da müssen Sie mit der Leiterin, Frau Larini, sprechen. Einen Moment.“

## 2 Ergänze Cems Gespräch mit der Kindergartenleiterin. Die Informationen und Wortgruppen aus den Kästen helfen dir dabei.

9. bis 20. Februar • 8. Klasse • Erfahrungen im Babysitten  
• mag kleine Kinder • Arbeitszeiten

Frau Larini: „Wann ist denn dein Praktikum?“

Cem: „*Es findet vom* \_\_\_\_\_.“

- ... findet vom ... bis zum ... statt

Frau Larini: „Und welche Klasse besuchst du?“

Cem: „*Ich* \_\_\_\_\_.“

- ... gehe in die ...

Frau Larini: „Warum möchtest du dein Praktikum im Kindergarten machen?“

Cem: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- ... habe Erfahrungen ...
- ... mag ...

Frau Larini: „Aha. Und hast du Fragen zur Arbeit im Kindergarten?“

Cem: „*Ja.* \_\_\_\_\_?“

- Wie sind ...?

Frau Larini: „Von 08:00 bis 16:00 Uhr. Gut Cem, dann schick mir deine

Bewerbung.“ Cem: „*Sehr gerne, Frau Larini.* \_\_\_\_\_.“

- Vielen Dank

## **Mathematik:**

- Dreiecke und Vierecke Buch S.108-111
- [www.lehrer-schmidt.de](http://www.lehrer-schmidt.de) Geometrie: Dreiecke und Vierecke (Videos anschauen)

Auf dieser Seite könnt ihr auch sehr schön alle anderen Themen wiederholen, die ihr noch nicht vollständig verstanden habt!!!

- Wiederholung: Gleichungen Buch S.78/79 Teste dich! (Lösungen S.213)

## **Erdkunde:**

Lerne die 16 Bundesländer und ihre Hauptstädte auswendig.

Am besten mit Hilfe der folgenden Internetseite:

**<https://online.seterra.com/de/vgp/3014>**

## **Sport:**

- weiterhin steigern bis zum 30-Minuten Lauf ohne Pause.  
Gehpausen nach und nach verkürzen.
- auch gut: Fahrrad fahren

## Wirtschaft: Lohnabrechnung

Herr Hansen ist Bäckereifachverkäufer mit abgeschlossener Berufsausbildung.  
Er bekommt laut Tarifvertrag monatlich 1814 €.

Davon werden ihm aber nur 1301,11 € ausbezahlt.

<b>Bruttolohn</b>	<b>1814,00 €</b>
minus Lohnsteuer	<b>134,66 €</b>
minus Solidaritätszuschlag	<b>7,40 €</b>
minus Kirchensteuer	<b>12,11 €</b>
minus Rentenversicherung	<b>168,70 €</b>
minus Krankenversicherung	<b>140,59 €</b>
minus Pflegeversicherung	<b>27,66 €</b>
minus Arbeitslosenversicherung	<b>21,77 €</b>
<b>Nettolohn</b>	<b>1301,11 €</b>

Svenja will Bäckereifachverkäuferin werden.

Sie ist Auszubildende im 1. Lehrjahr.

<b>Ausbildungsvergütung brutto</b>	<b>550,00 €</b>
minus Lohnsteuer	<b>0,00 € *</b>
minus Solidaritätszuschlag	<b>0,00 € *</b>
minus Kirchensteuer	<b>0,00 € *</b>
minus Rentenversicherung	<b>51,15 €</b>
minus Krankenversicherung	<b>42,63 €</b>
minus Pflegeversicherung	<b>8,39 €</b>
minus Arbeitslosenversicherung	<b>6,60 €</b>
<b>Ausbildungsvergütung netto</b>	<b>441,23 €</b>

\* Auch Auszubildende müssen grundsätzlich Lohnsteuer, Solidaritätszuschlag  
und Kirchensteuer bezahlen!

Einkommen bis ca. 1100 € pro Monat bleiben aber steuerfrei!

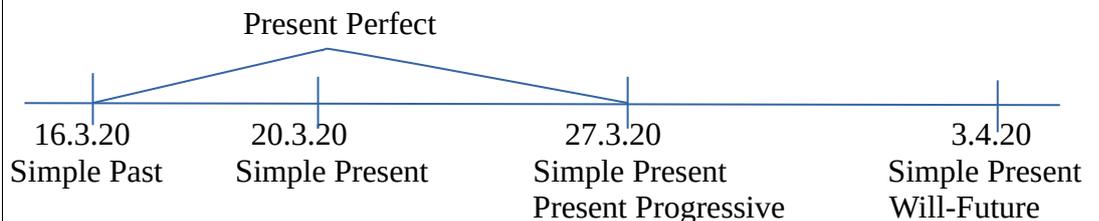


# English, 8a, starting on 20<sup>th</sup> April, 2020

I hope this finds you well. By now I miss you dearly, yes, even you ;o)  
 I hope you had fun holidays and did something besides learning English. I am very sorry that we won't have the chance to take the English test on Thursday, but I promise, we'll do it some time in the future. Ich hoffe du konntest die gestellten Aufgaben lösen oder dir Hilfe zum Lösen holen. Im Folgenden findest du Lösungen und weitere Übungsaufgaben.  
Du solltest dir in deinem playstore die Apps zum Vokabellernen und zoomen im Buch heruntergeladen haben! Nutze beide täglich. Mit der Zoom App kannst du dir vor allem auch Videos im Buch anschauen!

Monday,  
 20<sup>th</sup> April, 2020

This is what your timeline should look like:



Here are sentences:

Simple Past (fester Zeitpunkt in der Vergangenheit, Verb im Simple Past):

I ate breakfast yesterday.

She didn't eat breakfast yesterday.

Did you eat breakfast yesterday?

Simple Present (Regelmäßigkeit, Verb im Infinitiv, he/she/it = Verb + s):

I eat breakfast every day.

She doesn't breakfast every day. ABER I don't eat breakfast every day.

Do you eat breakfast every day? ABER Does she eat breakfast every day?

Present Perfect (Zeitraum, have/has+3. Verbform):

I have eaten breakfast since 16<sup>th</sup> March.

She hasn't eaten breakfast since 16<sup>th</sup> March. ABER I haven't eaten breakfast ...

Have you eaten breakfast since 16<sup>th</sup> March? ABER Has she eaten breakfast ...

Present Progressive (jetzt gerade, in diesem Moment, am/is/are + Verb + ing):

I am eating breakfast at the moment.

She isn't eating breakfast at the moment.

Are you eating breakfast at the moment?

Will-Future (Zukunft, will + Verb im Infinitiv):

I will eat breakfast tomorrow.

She won't eat breakfast tomorrow.

Will you eat breakfast tomorrow?

Monday,  
 20<sup>th</sup> April, 2020

Einstieg Theme 3: NEW PLACES, NEW FACES (TB p. 57)

1. Wordweb: Make a wordweb about New York City. What do you already know? many languages, Empire State Building, Ground Zero, 9/11, Chinatown, ...

2. TB p. 58, ex. 1

In New York there are many interesting sights.  
 ... you can go shopping on 5<sup>th</sup> Avenue.  
 ... you can see musicals on Broadway.  
 ...  
 3. TB p. 58/59, ex. 2 (L1/2, L2/3, L3/3 + 1 you don't want to visit and why)  
 I'd like to visit Ellis Island because I'm interested in the history of immigration.  
 I'd like to go to Broadway because I always wanted to see a musical there.  
 I wouldn't like to visit the MoMA because I think art is boring.  
 ...  
 4. WB p. 38, ex. 1/2 a/b  
 1) 1-C, 2-A, 3-D, 4-B  
 2a) 1-r, 2-w, 3-w, 4-r, 5-r, 6-w, 7-r, 8-r, 9-w, 10-w, 11-w  
 2b) 2: ... is now a museum about immigration to the USA, 3: ... has 1860 steps ...,  
 6: ... is the new One World Trade Center, 9: ... is an important shopping street,  
 10: ... is the famous Museum of Modern Art, 11: ... by the French  
 5. Create a new vocabulary warm up and send it to a friend (Take a photo and text it.  
 Your friend has to do it and send it back!)

6. Do the following exercises online:  
[https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/present\\_progressive\\_hilfsverben.htm](https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/present_progressive_hilfsverben.htm)  
[https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/present\\_progressive\\_aussagen\\_langformen2.htm](https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/present_progressive_aussagen_langformen2.htm)  
[https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/present\\_progressive\\_verneinung\\_langformen.htm](https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/present_progressive_verneinung_langformen.htm)  
[https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/fragen/present\\_progressive.htm](https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/fragen/present_progressive.htm)

7. Learn your vocabulary Theme 1-3 (Use Camden Market Vocab App)  
 8. TB p. 74, M1 Answer the following questions:  
*Who is Keith Haring?*  
*What did he use to do his graffiti?*  
*Do his pictures have a meaning?*  
 9. TB p. 74, M2a/b  
 10. Learn your vocabulary Theme 1-3 (Use Camden Market Vocab App)

Tuesday, 21<sup>st</sup>  
 April, 2020

1. Warm Up: Create a new vocabulary warm up and send it to a friend (Take a photo and text it. Your friend has to do it and send it back!)

2. TB p. 59, ex. 3  
 If you want to see animals, you can go to Central Park.  
 If you want to visit a symbol of freedom, you can go to the Statue of Liberty.  
 If you want to climb 1860 steps, you can go to the Empire State building.  
 If you want to go to a very expensive street, you can go to 5<sup>th</sup> avenue.  
 ...  
 3. WB p. 39, ex. 3  
 1. ... I will see a musical.  
 2. ... I'll visit the MoMA.  
 3. ... I'll go up to the Statue of Liberty.  
 6. ... I'll go to Chinatown.  
 10. ... I'll walk from Central Park to the Statue of Liberty.

4. TB p. 60/61, ex. 4a/b/c  
 b) He is happy. He likes New York, mostly because his girlfriend is there.  
 c) Statue of Liberty, Staten Island, Brooklyn Bridge, Empire State Building, Coney Island, Rockefeller Center

5. TB p. 60/61, ex. 5 + Answer the following questions (L/notes, L2/3 complete

sentences):

- Why is the Flatiron Building called Flatiron?

From the front it looks like a flat iron (Bügeleisen).

- What can you do at the Rockefeller Centre around Christmas time?

You can go ice-skating.

- What ocean is next to New York City?

Atlantic Ocean

6. WB p. 39, ex. 4a/b

a) Ground Zero, Chinatown, Broadway

7. Do the following exercises online:

[https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple\\_present\\_aussage.htm](https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple_present_aussage.htm)

[https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple\\_present\\_s3.htm](https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple_present_s3.htm)

[https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/fragen/simple\\_present.htm](https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/fragen/simple_present.htm)

[https://www.englisch-](https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple_present_verneinung_langformen.htm)

[hilfen.de/uebungen/zeiten/simple\\_present\\_verneinung\\_langformen.htm](https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple_present_verneinung_langformen.htm)

8. Learn your vocabulary Theme 1-3 (Use Camden Market Vocab App)

Wednesday,  
22<sup>nd</sup> April, 2020

1. Warm Up: L2/3: TB p. 62, ex. 7a/b

My favourite sight is Broadway. I think it is a 'must see' because there are so many theatres, shops, signs and people. Especially at night it is one of the most exciting places in NYC. You can see so many shows, it's hard to decide which one to watch.

L1: WB p. 41, ex. 6a/b

individuelle Lösungen

2. TB p. 75, M3 **EVERYBODY!**

I'm looking forward to your emails!

3. L2/3: TB p. 62, ex. 6a/b (Zoom App)

Pierre is from France, great restaurants

Lindsay is from the UK, multicultural people

Steffen is from Germany, museums like MoMA, Broadway musicals

L1: WB p. 40, ex. 5a/b/c (CD or Zoom App TB p. 62, ex. 6)

Pierre: from France, great restaurants,

Lindsay: from the UK, I can't believe how busy the streets are., I've never seen so many taxis in my life., I'm also surprised that ..., It's really multicultural,

Steffen, from Germany, That's easy, culture!, There are some really great museums here., I love New York

c) 1-more than 100, 2- One World Trade Center, 3-more than 8 million, 4-about 100.000, 5- about 40

4. Learn vocabulary N° 8

5. TB p. 63, ex. 8a/b

Bilal: Harlem, He has lived there for eight years.

Joshua: Bronx, He has already watched games in the Yankee Stadium. He has never visited his family in Puerto Rico.

Paul: Queens, He has always been proud to live in Queens.

Antonia: Staten Island, She has been a doctor for many years.

Marian: Brooklyn, She has been to many shops for clothes and shoes.

Antonia, Marian and Joshua have lived in NYC all their lives.

6. Do the following exercises online:

[https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/present\\_perfect\\_aussagen.htm](https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/present_perfect_aussagen.htm)

[https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/present\\_perfect\\_verneinung.htm](https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/present_perfect_verneinung.htm)

[https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/fragen/present\\_perfect.htm](https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/fragen/present_perfect.htm)

7. Learn your vocabulary Theme 1-3 (Use Camden Market Vocab App)

<p>Thursday, 23<sup>rd</sup> April, 2020</p>	<p>1. Warm Up: Create a new warm up and send it to a friend: Describe the sights of New York City, your friend has to find the answers! (L1/2, L2/3, L3/5)</p> <p>2. TB p. 63, ex. 8 read it again!</p> <p>3. WB p. 41, ex. 7a/b</p> <p>a) start: Times Square, then south onto Broadway, Empire State Building, Fifth Avenue, Disney Store, Rockefeller Center</p> <p>b) draw the following description into your map in your WB: My tour starts at the Chrysler Building. I turn right onto East 42nd street. I walk along Grand Central Station and across Fifth Avenue. Then I turn left onto the Avenue of the Americas. I walk three blocks. At the crossing Broadway and Avenue of the Americas, I take a look at the flat iron building. Then I turn left onto East 34th street and walk for one block. I have tickets for the Empire State Building, so I go up to the deck.</p> <p>4. TB p. 71, ex. P5 a/b (Present Perfect TB p. 198)</p> <p>a) I have already visited New York 4 times. I have gone up a skyscraper, and I have eaten a bagel for breakfast. I have met many Americans. I have also been on the ferry to Ellis Island and the Statue of Liberty. But, I have never visited High Line park because I haven't had enough time. I have already visited many museums. So, all in all, I really like New York and would go there again.</p> <p>5. WB p. 42, ex. 8a/b</p> <p>a) 2. I have eaten a bagel already. 3. I haven't written a postcard yet. 4. I have already relaxed in Central Park. 5. I haven't walked a long 5th Avenue yet. 6. I have taken the ferry to the Statue of Liberty. 7. I have gone to the Museum of Modern Art. 8. I haven't watched a musical on Broadway. 9. I haven't visited the Empire State Building at night.</p> <p>6. TB p. 71, ex. P7</p> <p>The tour guide's name is Kai Müller. The tour will take about two and a half hours. We can eat lunch at one o'clock. He will show us some important sights of Berlin and will explain the history of the places. We can just ask him if we have any questions.</p> <p>7. Wordsearch: New York City sights Erstelle dein eigenes Suchrätsel. Du kannst es zeichnen oder auf folgender website erstellen und ausdrucken: <a href="https://www.edcreate.com/wordsearch/wordsearch_create.php">https://www.edcreate.com/wordsearch/wordsearch_create.php</a></p> <p>8. Do the following exercises online: <a href="https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/going_to_future_aussagen.htm">https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/going_to_future_aussagen.htm</a> <a href="https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/going_to_future_verneinung.htm">https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/going_to_future_verneinung.htm</a> <a href="https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/fragen/going_to_future.htm">https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/fragen/going_to_future.htm</a> <a href="https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/going_to_future_mix.htm">https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/going_to_future_mix.htm</a></p> <p>9. Learn your vocabulary Theme 1-3 (Use Camden Market Vocab App)</p>
<p>Friday, 3<sup>rd</sup> April, 2020</p>	<p>1. Warm Up: TB p. 70, ex.P1 a/b (p = positive/n= negative)</p> <p>a) cars (n), lots to see (p), sights (p), lots of people (n), lots of culture (p), tourists (p), theatres (p), shops (p), busy roads (n), streets, parks (p), restaurants (p), cafes (p), cinemas (p), subway/Underground (p), airport (p), department store (p), factory (n), sightseeing (p), dirty (n), skyscrapers (p), dangerous (n), traffic (n)</p> <p>2. TB p. 64, ex. 9 (Relativsätze TB p. 206)</p> <p>1. immigrant, 2. the Caribbean, 3. the Bronx, 4. apartment, 5. Harlem</p> <p>3. TB p. 71, ex. P6 (L1/3, L2, 3/ alle)</p> <p>A park is a place where it is quiet and where there are trees. A shop is a place where you can buy things. A mother is a person who loves you. / who has brought a child into the world.</p>

	<p>A doctor is a person who helps ill people.  A stadium is a place where you watch live sport.  An aunt is a person who is a sister of your mother or father.  4. TB p. 64, text Land&amp;Leute: read!  5. TB p. 65, ex. 11 (You have to do your own poster!)  6. Do the following exercises online:  <a href="https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple_past_aussage.htm">https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple_past_aussage.htm</a>  <a href="https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple_past_aussage2.htm">https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple_past_aussage2.htm</a>  <a href="https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/fragen/simple_past.htm">https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/fragen/simple_past.htm</a>  <a href="https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple_past_verneinung_saetze.htm">https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple_past_verneinung_saetze.htm</a>  7. Learn your vocabulary Theme 1-3 (Use Camden Market Vocab App)</p>
Monday, 27 <sup>th</sup> April, 2020	<p>1. Make a list with 20 words from Theme 3 (10 English/10 German).  2. Do the following exercises online:  <a href="https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple_present_aussage2.htm">https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple_present_aussage2.htm</a>  <a href="https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/fragen/simple_present2.htm">https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/fragen/simple_present2.htm</a>  <a href="https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple_present_verneinung_langformen3.htm">https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple_present_verneinung_langformen3.htm</a>  3. Write a short text (50 words) using the Simple Present (Regelmäßigkeit):  What do you do every Monday?  4. Now take your list from N° 1 and test yourself.</p>
Tuesday, 28 <sup>th</sup> April, 2020	<p>1. Make a list with 20 words from Theme 2 (10 English/10 German).  2. Do the following exercises online:  <a href="https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/be_have_simple_present_simple_past.htm">https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/be_have_simple_present_simple_past.htm</a>  <a href="https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/fragen/simple_past2.htm">https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/fragen/simple_past2.htm</a>  <a href="https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple_past_verneinung_saetze2.htm">https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple_past_verneinung_saetze2.htm</a>  3. Write a short text (50 words) using the Simple Past (Zeitpunkt in der Vergangenheit):  What did you do in your holidays?  4. Now take your list from N° 1 and test yourself.</p>
Wednesday, 29 <sup>th</sup> April, 2020	<p>1. Make a list with 20 words from Theme 1 (10 English/10 German).  2. Do the following exercises online:  <a href="https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/present_perfect_aussagen2.htm">https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/present_perfect_aussagen2.htm</a>  <a href="https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/present_perfect_verneinung2.htm">https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/present_perfect_verneinung2.htm</a>  <a href="https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/fragen/present_perfect2.htm">https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/fragen/present_perfect2.htm</a>  3. Write a short text (50 words) using the Present Perfect (Zeitraum):  What have you done since your last school day?  4. Now take your list from N° 1 and test yourself.</p>
Thursday, 30 <sup>th</sup> April, 2020	<p>1. Make a list with 20 words from Theme 1-3 (10 English/10 German).  2. Do the following exercises online:  <a href="https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/will_future_mix.htm">https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/will_future_mix.htm</a>  <a href="https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/will_future_mix2.htm">https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/will_future_mix2.htm</a>  3. Write a short text (50 words) using the Will-Future (Zukunft):  What will you do when school starts again?  4. Now take your list from N° 1 and test yourself.</p>
Friday 1 <sup>st</sup> May, 2020	This is your day off!

Now I hope we will meet again in May! It's quite boring without you. And yes, as soon as we're back in school, we will have our test ;o)

Wenn ihr Lust habt ein bisschen English zu lesen, bestellt euch diese Lektüren:

Westermanns English Readers

Englisch Lektüren (Sekundarstufe I)

Level 1: The Titanic: von Barbara Chatwin, ISBN-10: 3425719033 oder ISBN-13: 978-3425719030

Level 2: Where's Mauriac, von Lester Vaughan, ISBN-10: 3425719122 oder  
ISBN-13: 9783425719122

Level 3: A trip to the stars, von Lester Vaughan, ISBN-10: 3425719157 oder  
ISBN-13: 978-3425719153

## Aufgaben für das Fach Chemie, Klasse 8a

Lies den Text über Säuren. Fasse die Eigenschaften von Säuren stichpunktartig zusammen (DIN A4 Zettel).

Bringe deine Ausarbeitung zur nächsten Chemiestunde bitte mit.

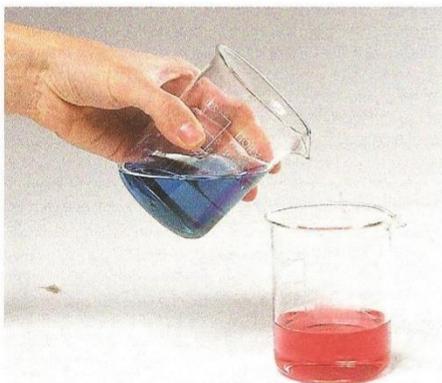
## Fazit

### Säuren und Basen als Stoffklassen

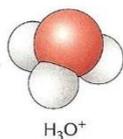
Stoffe, die gleiche, charakteristische Eigenschaften zeigen, fasst man zu **Stoffklassen** zusammen. So bilden Säuren und Basen zwei wichtige Stoffklassen, die durch die folgenden Eigenschaften gekennzeichnet sind.



1 Chlorwasserstoff, Essigsäure, Ascorbinsäure – saure Stoffe können gasförmig, flüssig oder fest sein.



2 Säuren und Laugen neutralisieren sich gegenseitig.



3 Modell und Formel des Hydronium-Ions



#### Säuren wirken ätzend oder reizend

Lebendes Gewebe, aber auch Geräte und Kleidung werden bei Kontakt mit Säuren, wie z. B. mit Salzsäure und Schwefelsäure, zerstört. Maßgebend für diese Wirkung ist unter anderem die Konzentration an Säure in ihrer wässrigen Lösung. So wirkt konzentrierte Phosphorsäure ätzend, die stark verdünnte Phosphorsäure in Cola ist aber ungefährlich. Die Gefahrensymbole und Sicherheitshinweise informieren darüber, wie man mit der jeweiligen Lösung umgehen muss, damit keine Gefährdung eintritt.

#### Säuren schmecken sauer

Zitrusfrüchte, Äpfel oder Ananas werden gerade wegen ihres fruchtig-sauren Geschmacks gern gegessen, sie enthalten Fruchtsäuren. Auch Cola schmeckt schwach sauer. Dieser Geschmack und das prickelnde Gefühl beim Trinken werden durch Kohlensäure und durch verdünnte Phosphorsäure verursacht. Auch Salzsäure und Schwefelsäure schmecken sauer. Da sie aber ätzend wirken und deshalb gesundheitsschädlich sind, darf man Säuren aus dem Labor auf keinen Fall zu sich nehmen.

#### Saure Lösungen leiten den elektrischen Strom

Säuren sind Substanzen, die in wässriger Lösung Hydronium- und negativ geladene Ionen bilden. Die Ionen übernehmen den Ladungstransport und sind für die Leitfähigkeit verantwortlich.

#### Säuren machen Lebensmittel haltbar

Die Lebensmittelindustrie setzt Säuren ganz gezielt als Konservierungsmittel ein, denn die Säuren setzen den pH-Wert in den Lebensmitteln herab. In dem sauren Milieu sind viele Mikroorganismen, die für den Verderb von Nahrungsmitteln verantwortlich sind, nicht lebensfähig.

#### Saure Lösungen, Indikatoren und pH-Wert

Indikatorfarbstoffe ändern in sauren Lösungen ihre Farbe. Der Universalindikator ist eine Mischung verschiedener Indikatoren, die durch mehrere Farben anzeigt, ob eine stark oder schwach saure Lösung vorliegt. Die einzelnen Farb-abstufungen entsprechen den verschiedenen Werten auf der pH-Skala. Der pH-Wert von Säuren liegt zwischen  $\text{pH} = 0$  (stark sauer) und  $\text{pH} = 6,99$  (schwach sauer).

#### Saure Lösungen enthalten $\text{H}_3\text{O}^+$ -Ionen

Will man saure Lösungen auf der Teilchenebene beschreiben, so ist für sie das Vorhandensein von  $\text{H}_3\text{O}^+$ -Ionen kennzeichnend. Mit unedlen Metallen reagieren diese Hydronium-Ionen unter Bildung von Wasserstoff.

## Physik:

1) Schaue dir das Video an:

<https://www.youtube.com/watch?v=9iDEsS50jvw>

2) Informiere dich:

- Was versteht man unter einem Hebel?
- Erkläre folgende Begriffe: *Drehpunkt*, *Kraftarm*, *Lastarm*
- Was ist ein einseitiger und zweiseitiger Hebel?
- Erkläre warum man mit diesen Hebeln kraft sparen kann?
- Suche in deiner Umgebung nach Hebeln.

### 3. Arbeitsplan Musik

21.04.2020

#### Praktische Aufgabe:

**Übe deinen Lieblingssong. Singe laut über eine Karaoke Seite bei YouTube mit oder lerne den Text durch Abhören und singe mit!**

#### Theorie: Wie entsteht Musik? Teil 2

##### Musik aufnehmen

Wenn ein Musiker ein Lied geschrieben hat, dann möchte er das Lied meistens aufnehmen. Um ein Lied aufzunehmen, braucht man ein Ton-Studio. Ein Ton-Studio ist oft mit teurer Technik ausgestattet. Ein Ton-Techniker bedient diese Technik. Für die Aufnahme eines Liedes muss der Musiker das Ton-Studio bezahlen. Das ist häufig sehr teuer. Etwa zwischen 200 und 700 Euro am Tag.



Ein Ton-Studio



Home-Recording

Nicht alle Musiker können sich Aufnahmen in einem Ton-Studio leisten.

Deshalb nehmen viele Musiker ihre Lieder zu Hause auf. Das nennt man „Home-Recording“.

Mit dem Computer können Lieder heute schon in sehr guter Qualität zu Hause aufgenommen werden. Manchmal gibt es ein kleines Ton-Studio in einem Jugend-Zentrum. Dort kann man für wenig Geld seine Lieder aufnehmen.

Viele Musiker stellen so Demo-Aufnahmen her. Damit bewerben sie sich bei Musik-Labels. Wenn dem Musik-Label die Demo-Aufnahme gefällt, bezahlt das Musik-Label oft die Aufnahmen in einem Ton-Studio.

Ein Musiker nimmt im Studio ein Album auf. Ein Album besteht oft aus mehreren Liedern. Meistens hat ein Album zehn Lieder. Die Lieder werden dann zusammen verkauft. Als CD, Mp3 oder als Schallplatte. Die Mehrzahl von Album heißt Alben.

Vor 30 Jahren gab es nur Schallplatten. Manche sagen zu einem Album auch Platte. Das Wort Platte kommt von Schallplatte.

Wenn ein Musiker ein Lied in einem Ton-Studio aufnimmt, arbeitet er oft mit einem Musik-**Produzenten** zusammen. Ein Musik-Produzent hilft dem Musiker bei der Aufnahme und gibt ihm Tipps. Manchmal hat er Ideen, wie ein Lied besser klingt. Es gibt Musik-Produzenten, die selbst Lieder schreiben.

#### **Beantworte die Aufgaben schriftlich (Heft: Überschrift und Fragen abschreiben):**

A: Wer arbeitet in einem Tonstudio?

B: Wie teuer ist die Aufnahme in einem Ton-Studio?

D: Was macht ein Musik-Produzent?

E: Warum nehmen viele Musiker ihre Lieder zu Hause auf?

F: Was ist ein Album?

G: Warum heißt ein Album heute oft noch Platte?

### **Tonträger**

Wenn ein Lied aufgenommen wurde, kann es veröffentlicht werden. Das heißt, man kann es kaufen. Musik wird meistens auf Tonträgern verkauft. Ein Tonträger ist ein Gegenstand, auf dem Musik gespeichert ist.

Die ersten Tonträger gab es vor über 100 Jahren. Seitdem haben sich Tonträger sehr verändert. Hier eine kleine Übersicht.

Die **Schallplatte** wurde im Jahr 1898 erfunden.

Das **Tonband** wurde im Jahr 1928 erfunden.

Die **Musik-Kassette** wurde im Jahr 1963 erfunden.

Die **Compact Disc** wurde im Jahr 1982 erfunden. Die Abkürzung für Compact Disc ist **CD**.

Heute gibt es fast nur noch Schallplatten und CDs.



Schallplatten



Eine CD

Aber keiner weiß, wie lange es noch Schallplatten und CDs gibt.

Denn in den 1990er Jahren wurde die Mp3 erfunden. Diese Erfindung hat viel verändert. Durch die Mp3 kann man aus einem Lied eine Datei machen. Die Datei kann man dann auf dem Computer speichern. Man kann sie dann kopieren und verschicken. Und man kann sie im Internet herunterladen. Heute haben viele einen **Mp3-Player** oder ein **Handy**, mit dem man Musik hören kann. Man kann auch Musik im Internet hören. Vor der Erfindung der Mp3 war das alles nicht möglich.

### **Beantworte die Aufgaben schriftlich (Heft, Überschrift und Fragen abschreiben):**

A: Was ist ein Tonträger?

B: Welche Tonträger kennst Du?

C: Wann gab es den ersten Tonträger?

D: Was wurde in den 1990er Jahren erfunden?

D: Was kann man mit einer Mp3 machen?

E: Wo kann man sie speichern?

F: Wie kann man sie weitergeben?

G: Wie sehen die Veränderungen für die Musiker aus?

H: Welche Veränderungen bringt das für die Musik-Industrie?

## Arbeitsplan Hauswirtschaft Klasse 8

Lies den folgenden Text zum sicheren Braten und schreibe ihn ab. Ergänze dabei die Lücken mit den richtigen Wörtern aus dem Kasten.

*Unfallgefahr – hohen Rauchpunkt – Wasser – gebräunt – eiweiß- und wasserfrei – wenig Fett – Deckel - 140 bis 200 °C - Topf- oder Pfannendeckel*

### **Sicher Braten**

Braten ist ein Garen und Bräunen mit \_\_\_\_\_ auf der Kochstelle bei ca. \_\_\_\_\_ . Das Braten erfolgt in der Pfanne ohne \_\_\_\_\_ ,

damit der Wasserdampf entweichen kann. Die Oberfläche von gebratenen Lebensmitteln ist \_\_\_\_\_ .

Zum Braten benötigen wir ein Fett, das \_\_\_\_\_ ist. Es sollte einen \_\_\_\_\_ haben. Das bedeutet, dass wir dieses Fett hoch erhitzen können, ohne dass es zu rauchen oder zu brennen beginnt. Bei Anwendung dieser Gartechnik müsst ihr besonders aufpassen, denn es besteht eine erhöhte \_\_\_\_\_ !!! Fettspritzer können schlimme Verbrennungen verursachen. Zu heißes Fett fängt an zu qualmen und schließlich brennt es. Brennendes Fett wird durch einen \_\_\_\_\_ erstickt.

Brennendes oder sehr heißes Fett darf niemals mit \_\_\_\_\_ gelöscht werden, sonst kann dies zu Explosionen führen.

### **Praxis-Aufgabe:**

Suche dir im Internet (z.B. bei [chefkoch.de](http://chefkoch.de), [lecker.de](http://lecker.de), [essen-und-trinken.de](http://essen-und-trinken.de)) ein Rezept für Apfelpfannkuchen. Drucke es aus oder schreibe es ab und bereite es in Absprache mit deiner Familie zu. Mache mit deinem Handy ein Foto von deinem fertigen Essen.

Weiterhin alles Liebe und Gute

wünschen Euch euer Klassenlehrer und eure Fachlehrer und  
Fachlehrerinnen.

Informiert euch bitte auf der Internetseite der Emscherschule  
wann und wie es weitergeht.

Der Unterricht beginnt in jedem Fall nicht vor dem 4. Mai.