

## **Liebe Schüler\*innen der 9B**

Ich hoffe mal, dass das der letzte online Aufgabenplan für Euch ist und es am Montag wieder losgeht, so wie wir es schon letzte Woche geplant haben.

Wer es noch nicht gemacht hat.....und Einiges mehr

### **Mathematik**

S. 26, 27 zur Prozentrechnung im AB Heft bitte rechnen.

### **Chemie**

Ich hoffe, jeder von Euch hat das Referat fertig???????

Beantwortet bitte auch folgende Frage:

Welche Informationen über den Aufbau eines Atoms liefert a) die Ordnungszahl?

b) die Hauptgruppennummer?

c) die Periodennummer?

d) die Massenzahl?

### **Biologie**

Benenne den Unterschied zwischen einem Virus und einem Bakterium.

Nenne je zwei Krankheiten für einen Virusinfekt und eine bakterielle Erkrankung und stelle sie in einer Tabelle dar (vielleicht als Vergleich?)

### **So das waren die Aufgaben**

Bitte macht sie vorsorglich bis **Montag fertig** ...man kann ja nie wissen.....

**Ich freue mich Euch alle wieder zu sehen.....**

### **Hoffentlich bis nächste Woche**

S. Wichmann

Hallo Ihr Lieben,

hier kommen die neuen Aufgaben, diesmal nicht ganz so viele, da ich denke, dass einige noch an den vorherigen Aufgaben arbeiten und ich außerdem hoffe, dass wir uns möglichst bald in der Schule wieder sehen! Drückt mal die Daumen, dass die Politiker das so beschließen.

Wenn ihr bis dahin Fragen habt, könnt ihr mich unter meiner niegelagerten Dienstmailadresse erreichen: [sinnhuber@es-aplerbeck.de](mailto:sinnhuber@es-aplerbeck.de)

So, das war´s von meiner Seite, bleibt weiterhin schön gesund, nervt Eure Eltern nicht und macht keinen Blödsinn!

Liebe Grüße

Verena Sinnhuber

## **Aufgaben für Deutsch**

### **Thema: "Ein Referat halten und vorbereiten"**

Wenn in den Aufgaben steht, dass Ihr etwas mündlich mit der Klasse oder einem Partner besprechen sollt, macht Ihr diese Aufgaben bitte in Stichpunkten schriftlich.

Deutschbuch:

S. 236-241 alle Aufgaben, bis auf die Aufgabe W10 auf Seite 241

## **Aufgaben für Englisch:**

### **Thema: "Australia"**

Englischbuch:

S. 68-81 die Texte lesen und aus den Texten die unbekanntenen Wörter ausschreiben.

Bitte noch nicht übersetzen, das machen wir dann im Unterricht, da es zu dieser Unit keine Vokabelliste hinten im Buch gibt.

S. 163-164 unregelmäßige Verben üben

## Arbeitsplan Nr. 4      **Physik**

Klasse 9a und 9b

1) Informiere dich:

- Wo werden überall Transformatoren verwendet? (Alltagseinsatz)
- Was sind die Vor- und Nachteile von Transformatoren?
- Was versteht man unter Gleichrichter sowie Wechselrichter?
- Wo werden Gleich oder Wechselrichter eingesetzt?

## Aufgaben für Sport, 9b

**Aufgabe:** Erstelle ein „Bewegungstagebuch“ indem du jeden Tag kurz und knapp in Stichpunkten aufschreibst, wie viel du dich bewegt hast. Überlege anschließend mit Hilfe der Empfehlung des Gesundheitsamtes der Bundesrepublik Deutschland, ob das genug Bewegung war.

Ja, oder Nein reicht als Beantwortung!

**Abgabe: bis Freitag 05.06.20 luebbert@es-aplerbeck.de**

**Bei Rückfragen stehe ich natürlich gerne per Mail zur Verfügung.**

**Beispiel:**

Datum	Aktivität	War das wohl genug?
04.05.20	Einkaufen im Supermarkt, 20 Minuten spazieren mit dem Hund, 30 Minuten Joggen	Ja oder Nein
05.05.20	...	Ja oder Nein

Empfehlung des Gesundheitsamtes der Bundesrepublik Deutschland:

### Jugendliche (12 bis 18 Jahre)

- Jugendliche sollen eine tägliche Bewegungszeit von 90 Minuten und mehr in moderater bis hoher Intensität erreichen. 60 Minuten davon können durch Alltagsaktivitäten, wie z. B. mindestens 12000 Schritte/Tag, absolviert werden



Bundesministerium  
für Gesundheit

**Du fragst dich, warum das Ganze?? Schau dir die zweite Seite des Dokumentes an!**

**„Risikofaktor für gesundheitliche Probleme bei Jugendlichen: 2/3 der Jugendlichen in Deutschland bewegen sich zu wenig!“** (Quelle: WHO, 2015)



## **Was ist Bewegungsmangel?**

Bewegungsmangel ist ein dauerhafter Mangel an körperlicher Aktivität mit schlimmen Folgen für unsere Gesundheit.

## **Welche gesundheitlichen Folgen hat Bewegungsmangel?**

Mögliche kurzfristige Folgen:

- Verlust von Muskeln und Erhöhung des Körperfettanteils
- Rücken- und Nackenschmerzen
- Kopfschmerzen
- Kreislaufprobleme

Mögliche langfristige Folgen:

- Bluthochdruck
- Abschwächung des Immunsystems → Man wird anfälliger für Erkrankungen
- Stress (sportliche Aktivität reduziert das Stresslevel in deinem Körper)
- Schwerwiegende Erkrankungen des Herz-Kreislauf- Systems

Du willst mehr erfahren? Klicke hier

[https://www.rki.de/DE/Content/Gesundheitsmonitoring/Themen/Koerperl\\_Aktivitaet/koerperl\\_aktiv\\_node.html](https://www.rki.de/DE/Content/Gesundheitsmonitoring/Themen/Koerperl_Aktivitaet/koerperl_aktiv_node.html)

### **4. Arbeitsplan Musik, Klasse 9**

07.05.2020:

#### **Casting Shows**

Casting-Shows sind in den letzten Jahren sehr bekannt geworden. Besonders die Musik-Casting-Shows sind sehr beliebt. Die beiden bekanntesten sind „Deutschland sucht den Superstar“ und „Popstars“.

Deutschland sucht den Superstar wird auch DSDS genannt. DSDS ist sehr erfolgreich. Viele Menschen verfolgen jedes Jahr alle Sendungen und fiebern mit, wer gewinnt.

**Beantworte die Aufgaben schriftlich hier oder im Heft (Überschrift und Fragen abschreiben):**

A: Hast Du Dir schon mal DSDS angeschaut?

B: Wie findest Du DSDS?

C: Was gefällt Dir an DSDS?  
Was gefällt Dir nicht an DSDS?  
Bitte begründe Deine Meinung.

Bei den Casting-Shows werden gute Sänger gesucht. Aber es kommt nicht nur auf den Gesang an. Die Kandidaten müssen oft besonders gut aussehen. Sie müssen dem Schönheits-Ideal entsprechen. Dicke Menschen haben keine Chance. Viele finden DSDS deshalb nicht gut. In den ersten Sendungen von DSDS werden die Kandidaten gezeigt, die es nicht geschafft haben. Die Jury macht sich oft über diese Kandidaten lustig. Manchmal werden die Kandidaten sogar beleidigt.

Trotzdem schauen viele Menschen DSDS. Die Gewinner einer Casting-Show werden schnell berühmt. Oft sind sie aber nur kurz berühmt. Dann gibt es einen neuen Gewinner. Für die Musik-Industrie und den Fernseh-Sender geht es nicht darum, einen besonders guten Sänger zu finden. Sie wollen jemanden, mit dem man schnell viel Geld verdienen kann.

Der Gewinner einer Casting-Show singt nicht seine eigenen Lieder. Ein Lieder-Macher schreibt die Lieder für den Gewinner. Der Gewinner darf seine eigenen Ideen nicht einbringen.

**Beantworte die Aufgaben schriftlich hier oder im Heft (Überschrift und Fragen abschreiben):**

A: Was wird in einer Casting-Show gesucht?

B: Wer schreibt die Lieder für den Gewinner?

C: Was denkst Du über Casting-Shows?  
Bitte schreibe drei Gründe für und drei gegen Casting-Shows auf!

D: Was meinst Du? Wie wichtig ist das Aussehen bei Musikern?  
Bitte begründe Deine Meinung.

E: Würdest Du Dich bei einer Casting-Show bewerben?  
Bitte begründe Deine Antwort.