

Arbeitsplan Klasse 6a: 16.03.2020 – 3.4.2020

Aufgaben:	Erledigt? ✓	😊 😐 ☹️
<p>Deutsch:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buch S. 74 - Text lesen und Aufgabe 1 • Arbeitsheft S. 20 – 23, S. 24 – 25, S. 83 → Thema: Berichten • Arbeitsheft S. 60 – 63 → Thema Grammatik • Lies ein Buch deiner Wahl und stelle es nach den Ferien in der Klasse vor. 		
<p>Mathematik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buch S. 101 Nr. 6, 7, 8, 9 • Buch S. 104 →Lerne die geometrischen Körper • Buch S. 105 Nr. 1 • Buch S. 109 Nr. 2,3 • *Buch S. 118 Nr. 1, 2 • Arbeitsheft S. 24 und 26 (Mathegruppe Frau Musmann) • klick 6 Arbeitsheft S. 1-9; S. 16- 19 und S. 23 – 27 (Gruppe Frau Gerdiken) • Die App ANTON – Schule – Lernen bietet euch die Möglichkeit, Inhalte aus Klasse 5 und 6 zu wiederholen. 		
<p>Kunst :</p> <ul style="list-style-type: none"> • T-Shirt gestalten 		

Musik:

1. Anton App: Thema Noten
 Thema Saiteninstrumente
2. Text Silbermond abschreiben und auswendig lernen!
 Internet (wer hat): Informationen über Silbermond suchen.

Silbermond – Irgendwas bleibt

Sag mir, dass dieser Ort hier sicher ist
und alles Gute steht hier still.
Und dass das Wort, das du mir heute gibst,
morgen noch genauso gilt.
Diese Welt ist schnell
und hat verlernt, beständig zu sein,
denn Versuchungen setzen ihre Frist.
Doch bitte schwör, dass wenn ich wieder
komme,
alles noch beim Alten ist.

Gib mir ein kleines bisschen Sicherheit
in einer Welt, in der nichts sicher scheint.
Gib mir in dieser schnellen Zeit irgendwas, das bleibt.
Gib mir einfach nur ein bisschen Halt
und wieg mich einfach nur in Sicherheit.
Hole mich aus dieser schnellen Zeit.
Nimm mir ein bisschen Geschwindigkeit.
Gib mir was... irgendwas, das bleibt.

Auch wenn die Welt den Verstand verliert,

das 'Hier' bleibt unberührt.
Nichts passiert...

Gib mir ein kleines bisschen Sicherheit
in einer Welt, in der nichts sicher scheint.
Gib mir in dieser schnellen Zeit irgendwas, das
bleibt.

Gib mir einfach nur ein bisschen Halt
und wieg mich einfach nur in Sicherheit.
Hol mich aus dieser schnellen Zeit.
Nimm mir ein bisschen Geschwindigkeit.
Gib mir was... irgendwas, das bleibt.

Englisch:

Wochenarbeitsplan 1: 16.03.20 – 20.03.20

Wochentag:	Aufgaben:	Erledigt? ✓	😊 😐 😞
Montag	<ol style="list-style-type: none"> Vokabeltraining: Wiederhole/Lerne die Vokabeln, indem du sie in dein Vokabelheft oder auf Karteikarten schreibst oder in die „5-Spalten-Technik“ überträgst. TB, S. 205, Nr. 9 – S. 206, Nr. 15 (fett gedruckt= Minimum, alle=“More“/zusätzlich), Hinweis: Kostenlose Diesterweg-App: https://play.google.com/store, Stichwort: Diesterweg Leseverstehen: Lies den Text, TB, S. 20 noch mal, S. 21, Nr. 12: Lege eine Tabelle zu den Stichworten: <i>number of students, uniforms, cafeteria, clubs, homework</i> an. More: Schreibe 5 Sätze zu Nr. 12, b Landeskunde: Lies dir den Text auf S. 21 durch und schreibe die wichtigsten Informationen in Stichpunkten in dein Heft. 		
Dienstag	<ol style="list-style-type: none"> Grammatik: Wiederhole: TB, S. 178-180+184, 1R+2R+8R – die einfache Gegenwart Grammatik: Satzstellung bei Fragen in der einfachen Gegenwart: TB, S. 22, Nr. 14a, schreibe den Dialog in der richtigen Reihenfolge ins Heft, GU: Bringe die Fragen in die richtige Reihenfolge. Übung: TB, S. 26, P10 		

Mittwoch	<ol style="list-style-type: none"> Übung: einfache Gegenwart – „He, she, it – das –s muss mit!“, TB, S. 27, P11, schreibe den Lückentext in dein Heft und trage die fehlenden Verben ein. Bei Fragen: S. 179/180, 2R Übung: Fragen in der einfachen Gegenwart – TB, S. 27, P12, überlege dir, wonach du bei jedem Aussagesatz Fragen kannst und formuliere eine Frage. 		
Donnerstag	Abschluss Kapitel 1: Überprüfe dein Wissen zu Kapitel 1, indem du im Workbook die blauen „Extra pages“, S. 13/14 bearbeitest. Du darfst auch gerne die grünen „More“-Seiten bearbeiten als Zusatzmaterial.		
Freitag	<ol style="list-style-type: none"> Wiederhole noch einmal alle Vokabeln aus Kapitel 1. Erstelle dir selber einen „Vokabeltest“. Überprüfe, welche Aufgaben du im Workbook noch nicht bearbeitet hast. 		

Liebe Schülerinnen und Schüler, die Aufgaben bauen aufeinander auf, deshalb solltet ihr bei der Reihenfolge bleiben. Wie viele der Aufgaben ihr an einem Tag macht, bleibt natürlich euch überlassen. Setzt euch aber zur Strukturierung zum Ziel, immer freitags fertig zu sein. Fr. Musmann erhält von mir die Lösungen, die die Klassenpflegschaftsvorsitzende über eure WhatsApp-Gruppe zur Selbstkontrolle weiterleitet. Mehr Datenvolumen als eine DinA4-Seite können wir Lehrende leider nicht an die Homepage weiterleiten. Ich wünsche euch und euren Familien, dass ihr alle gesund und geduldig bleibt und in der Situation trotzdem noch Spaß habt. In diesem Sinne. Stay safe, don't get infected! See you soon! Alles Gute von H. Krämer ☺

Wochenarbeitsplan 2: 23.03.20 – 27.03.20

Wochentag:	Aufgaben:	Erledigt? ✓	😊 😐 😞
Montag	<ol style="list-style-type: none"> Vokabeltraining: Wiederhole/Lerne die Vokabeln, indem du sie in dein Vokabelheft oder auf Karteikarten schreibst oder in die „5-Spalten-Technik“ überträgst. TB, S. 211, Nr. 1 – S. 212, Nr. 7 (fett gedruckt= Minimum, alle=„More“/zusätzlich), Hinweis: Kostenlose Diesterweg-App: https://play.google.com/store, Stichwort: Diesterweg Leseverstehen: Lies S. 33 als Einführung zum neuen Kapitel. Schreibe auf Deutsch auf, was du bereits alles über London (aus der Grundschule/Allgemeinwissen) weißt. 		
Dienstag	<ol style="list-style-type: none"> Lies die Seiten 34 und 35 im TB. Lege eine Mindmap zu den Sehenswürdigkeiten von London in Stichpunkten an. (London im Kreis in der Mitte, Pfeile zu den Sehenswürdigkeiten). Sieh dir dazu auch die Photos auf S. 36/37 an. 		
Mittwoch	<ol style="list-style-type: none"> WB, S. 19, Nr. 1 + 2 WB, S. 21, Nr. 4 a+b 		
Donnerstag	<ol style="list-style-type: none"> Erstelle ein Plakat zu einer Sehenswürdigkeit aus London. Sei kreativ. Wenn du kannst, informiere dich im Internet. 		
Freitag	<ol style="list-style-type: none"> Wiederhole noch einmal alle Vokabeln von S. 211 + 212. 		

	5. Erstelle dir selber einen „Vokabeltest“.		
--	---	--	--

Liebe Schülerinnen und Schüler, die Aufgaben bauen aufeinander auf, deshalb solltet ihr bei der Reihenfolge bleiben. Wie viele der Aufgaben ihr an einem Tag macht, bleibt natürlich euch überlassen. Setzt euch aber zur Strukturierung zum Ziel, immer freitags fertig zu sein. Fr. Musmann erhält von mir die Lösungen, die die Klassenpflegschaftsvorsitzende über eure WhatsApp-Gruppe zur Selbstkontrolle weiterleitet. Mehr Datenvolumen als eine DinA4-Seite können wir Lehrende leider nicht an die Homepage weiterleiten. Ich wünsche euch und euren Familien, dass ihr alle gesund und geduldig bleibt und in der Situation trotzdem noch Spaß habt. In diesem Sinne. Stay safe, don't get infected! See you soon! Alles Gute von H. Krämer 😊